



Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)

REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X



Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela

MSc. Aracelis Suárez

Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson UNEM

Correo: aracelisdenavas@gmail.com

Código Orcid <https://orcid.org/0009-0009-0082-4097>

Como citar este artículo: “Aracelis Suárez. Estrategias Gerenciales para Incrementar la Participación de los Docentes, Comunidad, Padres y Representantes en el Liceo Nacional Maximiliano Iturbe.”. (2025), (1,16)

Recibido: 11/11/2024 Revisado: 15/11/2024 Aceptado: 26/11/2024

Estrategias Gerenciales para Incrementar la Participación de los Docentes, Comunidad, Padres y Representantes en el Liceo Nacional Maximiliano Iturbe

RESUMEN

La mejora de los procesos de gestión gerencial en las instituciones educativas venezolanas para maximizar la participación, comunicación y promover la convivencia escolar positiva, es una máxima de muchas investigaciones de corte educativo que tiene por intención ofrecer alternativas al personal directivo para conseguir un equipo de trabajo eficiente, donde se involucren padres, representantes y comunidad en general. A razón de esto, la investigación se planteó como propósito general: desarrollar estrategias gerenciales para incrementar la participación de los docentes, comunidad, padres y representantes en el Liceo Maximiliano Iturbe. El estudio fue de tipo cualitativo, bajo el paradigma sociocrítico, apoyado en la metodología Investigación Acción Participativa (IAP). Los actores sociales del proceso fueron la investigadora, 3 padres y representantes, 3 docentes y 3 miembros de la comunidad. Cabe destacar, que en todo momento se persiguió la integración entre la escuela, la familia y la comunidad logrando un desarrollo integral de los estudiantes, que se vincularán a la sociedad en una forma creativa. Los resultados demostraron que, si bien los tutores y los padres están dispuestos a participar en las actividades escolares de sus hijos, no siempre lo hacen. En conclusión, se logró la participación e integración efectiva de los elementos que conforman la comunidad escolar y de los padres y representantes, logrando la integración de la familia en las actividades escolares realizadas en el Liceo Nacional Maximiliano Iturbe, participación beneficiosa tanto para la escuela como para la comunidad.

Palabras clave: Estrategias, articulación, docente, representante, comunidad.

Reseña Bibliográfica: venezolana, profesora de matemáticas (UPEL), Especialista en planificación y evaluación de la educación (USM), Especialista en dirección y supervisión educativa (UNEM), Magister en gerencia educacional (UPEL). Supervisora del circuito educativo 11 del estado Falcón. Docente Jubilada.