

Alfabetización Mediática y Crítica en la Era Digital: Estrategias Pedagógicas para la Formación del Juicio Ético Frente a la Infodemia.

Autora: Jazmín Joseline Hernández Linares
Liceo Leonardo Agrinzones

Correo: jazminjoseline311@gmail.com

Código Orcid <https://orcid.org/0009-0001-4963-8991>

Línea de Investigación: Currículo, formación e innovación pedagógica

Como citar este artículo: Jazmín Joseline Hernández Linares “Alfabetización Mediática y Crítica en la Era Digital: Estrategias Pedagógicas para la Formación del Juicio Ético Frente a la Infodemia” (2025), (1,19)

Recibido: 14/05/2025 Revisado: 15/05/2025 Aceptado: 16/05/2025

RESUMEN

La presente investigación documental aborda el desafío crítico de la infodemia y su impacto en la formación ciudadana. Su objetivo fue analizar las estrategias pedagógicas más relevantes para el fomento de la Alfabetización Mediática y Crítica, entendida como una competencia esencial para el desarrollo de un juicio ético autónomo en los estudiantes. A través de una metodología cualitativa, con un diseño bibliográfico y un paradigma interpretativo, se realizó un análisis de contenido de la literatura académica fundamental en el campo. Los resultados revelaron la existencia de tres corrientes pedagógicas principales, a menudo en tensión: un enfoque instrumental, centrado en herramientas y rutinas de verificación de datos para combatir la desinformación de manera pragmática; un enfoque crítico-estructural, orientado a deconstruir las relaciones de poder y las ideologías subyacentes en los medios digitales; y un enfoque ético-relacional, que prioriza el desarrollo de la empatía, la responsabilidad comunitaria y la conciencia del impacto de las acciones en línea. La discusión del estudio argumentó que la eficacia de estas corrientes es limitada si se aplican de forma aislada. Por el contrario, la principal conclusión es que una pedagogía verdaderamente transformadora debe ser integrada, tejiendo las habilidades prácticas, la agudeza crítica y la brújula ética en un todo coherente. De este modo, se aspiró superar la simple detección de falsedades para formar ciudadanos digitales reflexivos, capaces de participar de manera consciente y constructiva en la compleja sociedad contemporánea.

Descriptor: Alfabetización, mediática, crítica, era, digital, estrategias pedagógicas, juicio ético, infodemia.

Reseña Biográfica: Soy docente VI, con 23 años de servicio, con un experiencia en la parte administrativa (subdirector Académico) Liceo Leonardo Agrinzones, por 10 años, cumplo funciones como coordinador del técnico mención Gestión de Riesgos.



Alfabetización Mediática y Crítica en la Era Digital: Estrategias Pedagógicas para la Formación del Juicio Ético Frente a la Infodemia

Autora: Jazmín Joseline Hernández Linares

