

Pedagogía Crítica en el Siglo XXI, Una Revisión Documental de sus Fundamentos y Aplicaciones en la Transformación Educativa

Autor MSc. Eduardo Antonio Herrera Flores

Escuela Primaria Olinda Franco de Castro.

Correo Electrónico: jheyfrer@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/-0009-0007-0212-0042>

Línea de investigación: Currículo, formación e Innovación Pedagógica

Como citar este artículo: Eduardo Antonio Herrera Flores "Pedagogía Crítica en el Siglo XXI, Una Revisión Documental de sus Fundamentos y Aplicaciones en la Transformación Educativa" (2025), (1,18)
Recibido: 1/04/2025 Revisado: 5/04/2025 Aceptado: 10/04/2025

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo analizar los fundamentos y aplicaciones de la pedagogía crítica en el siglo XXI, evaluando su relevancia y adaptación a los desafíos contemporáneos, como el capitalismo neoliberal, la globalización y la digitalización. Se busca entender cómo la pedagogía crítica influye en la transformación educativa y social, a través de la revisión de textos clave y estudios empíricos. Se empleó una metodología documental bibliográfica, realizando una revisión exhaustiva de fuentes académicas relevantes, que incluyen textos fundacionales de la pedagogía crítica, estudios recientes y casos empíricos. El análisis se enfocó en identificar los principios clave de la pedagogía crítica y su aplicación en contextos educativos urbanos y virtuales. Los descubrimientos mostraron que la pedagogía crítica sostiene principios esenciales como el diálogo, la concientización, la resistencia al poder y la justicia social, los cuales se han ajustado para tratar cuestiones actuales como el cambio climático y la igualdad de género. En clases urbanas, se observan prácticas educativas culturalmente significativas que fortalecen a comunidades desfavorecidas. Además, en entornos virtuales, se amplía el alcance del diálogo crítico, aunque persisten desafíos relacionados con la desigualdad en el acceso a la tecnología. Se concluye que, la pedagogía crítica sigue siendo una herramienta poderosa para la transformación educativa, fomentando una ciudadanía activa y crítica. A pesar de los obstáculos, como las resistencias institucionales y la exclusión digital, su impacto en la educación refuerza su importancia como enfoque emancipador, promoviendo la equidad y la justicia social en diversos contextos educativos.

Descriptores: Pedagogía, Crítica, Siglo XXI, Documental, Fundamentos, Transformación Educativa

Reseña Biográfica: Director de la Escuela Primaria Olinda Franco de Castro. Licenciado en Educación, mención Docencia Agropecuaria. Licenciado en Teología. Especialista en Dirección y Supervisión educativa. Magister en ciencias de la educación. Doctorando en Ciencias de la Educación (UNESR). Docente investigador del PNF en Educación Primaria en la UNEMSR.



Pedagogía Crítica en el Siglo XXI, una Revisión Documental de sus Fundamentos y Aplicaciones en la Transformación Educativa

Autor: MSc. Eduardo Antonio Herrera Flores

