

TRIADA EDUCATIVA: UN ENGRANAJE QUE ORIENTA LA PRAXIS PEDAGÓGICA DEL DOCENTE EN EL NIVEL INFERENCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Autora: Esp. Norma Josefina Martínez Agraz
Centro de Educación Inicial Bolivariano Simoncito Teresa Hurtado (Municipio Achaguas del Estado Apure – Venezuela)
Correo electrónico: normitamarinez@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1646-3138>
Línea de Investigación: Desarrollo comunitario

Como citar este artículo: Norma Josefina Martínez Agraz. "TRIADA EDUCATIVA: UN ENGRANAJE QUE ORIENTA LA PRAXIS PEDAGÓGICA DEL DOCENTE EN EL NIVEL INFERENCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL" (2025), (1,13)

Recibido: 1/06/2025 Revisado: 5/06/2025 Aceptado: 10/06/2025

RESUMEN

El propósito general fue Construir una visión sobre la triada educativa desde el engranaje sobre la praxis pedagógica del docente en el nivel inferencial de educación inicial (caso específico) Centro de Educación Inicial Bolivariano Simoncito Teresa Hurtado, ubicado en el municipio Achaguas, estado Apure. El estudio está soportado en las teorías de: Humanismo de Carl Roger (1951) y La comunicación Asertiva de Chiavenato (2000). Asimismo, la ronda epistémica se edificó a través del Paradigma Interpretativo según los postulados de Lifeder (2000), el enfoque cualitativo según Hurtado y Toro (2008) y, por consiguiente, el método hermenéutico tal y como lo explica Dilthey (2000), teniendo como escenario el Centro de Educación Inicial Bolivariano Simoncito Teresa Hurtado, siendo los actores sociales dos docentes y un representante a quienes se les aplico una entrevista en profundidad para conocer los significados que ellos tienen sobre el fenómeno. Tales aserciones, permiten conocer los hallazgos de la investigación los cuales se centran en que la integración familia – comunidad, es un eje relevante en la transformación de la educación venezolana, donde la escuela ha sido una isla ajena a las discrepancias que se concretan en la sociedad y a una comunidad que está a la espera de que el estado les proporcione las soluciones a los problemas comunales y educativas que se explican diariamente. Finalmente, la praxis pedagógica que orienta la triada educativa permite estrechar los lazos de participación, trabajo en equipo, la capacitación de todos los actores para que puedan entender la importancia de la integración sociopedagógica.

Descriptor: Triada Educativa, Orientación, Praxis pedagógica, Rol docente, educación inicial.

Reseña Biográfico: Norma Josefina Martínez Agraz Licenciada en Educación Inicial, Especialista en Educación Inicial de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson (UNEM). Actualmente me desempeño como Coordinadora Pedagógica del Centro de Educación Inicial Bolivariano Simoncito Teresa Hurtado (Municipio Achaguas del Estado Apure – Venezuela)

