

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE: UNA SOCIOPRAXIS EDUCATIVA Y TRANSFORMADORA DEL CLIMA ESCOLAR DESDE LA ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

Autora: MSc. Yolanda Zambrano
Universidad Experimental de los Llanos
Ezequiel Zamora, Venezuela
Correo: soryolahc1@gmail.com

Código Orcid: ORCID iD: 0009-0001-3190-3101
Línea de Investigación, Desarrollo Humano Integral

RESUMEN

El propósito de esta investigación consiste en generar un constructo a partir de la experiencia educativa del modelo de Comunidad de Aprendizaje como sociopraxis transformadora del clima Escolar desde la Ecología del Desarrollo en la OSPA. U.E. Colegio Santa Rosa de Lima. Sanare. Edo Lara. Epistémicamente se sustentó sobre las teorías de Bonfrenbrenner (1987), Vygotsky (1979), Habermas (1989) y Freire, (1970), los cuales convergen en la tesis de un aprendizaje y desarrollo integral del ser humano resultado de la interacción dialógica, intersubjetiva y comunicacional con sus semejantes. Se utilizó un enfoque cualitativo y el diseño de la Teoría Fundamentada de Strauss y Corbin (1990). El abordaje onto epistemológico y metodológico se realizó con el paradigma sociocrítico, y su método Investigación Acción Participativa (IAP), mediante las técnicas: observación participante, entrevista a profundidad, grupo focal y el cuaderno de registro facilitaron el proceso de reflexión y la comparación de datos, lo que llevó a la creación del plan de acción, contando con la participación activa del equipo de investigadores, generando así el constructo sobre la base de los ejes temáticos, categorías y subcategorías de la investigación que validó la experiencia de las Comunidades de Aprendizaje como sociopraxis transformadora del Clima Escolar. Entre los resultados, sobresalen la implementación de prácticas exitosas, como la formación integrada de la comunidad, el surgimiento del voluntariado y las adaptaciones en la infraestructura. Se puede concluir que las Comunidades de Aprendizaje ofrecen el espacio intersubjetivo para construir juntos el nuevo paradigma educativo hacia la formación de un ser humano solidario y pacífico constructor del progreso sostenible de la sociedad.

Palabras claves: Comunidad de Aprendizaje, Ecología del desarrollo, transformación, Clima Escolar.

Reseña biográfica: Licenciada en Educación, mención Pedagogía Religiosa, Magister en Ciencias de la Educación, Doctorando de Educación en la Universidad Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, UNELLEZ, directora de la Obra Social Promoción de Adultos (OSPA), Unidad Educativa Colegio Santa Rosa de Lima. Sanare.