

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales

Rómulo Gallegos (UNERG)

Área Ciencias de la Educación

Centro de Estudios

e Investigación (CEIACERG)



REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

GENERANDO CONOCIMIENTOS

**REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC**

Depósito Legal Número: GU21800006
ISSN: 2610-816X

REVISTA ELECTRÓNICA
SEMESTRAL

Volumen 8 Número 2

JULIO 2025

Venezuela

Esta Obra está bajo Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS CENTRALES
RÓMULO GALLEGOS
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN (CEIACERG)
REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

INDEXACIÓN

ERIH PLUS
EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

School & College Listings

AU RA

Academic Resource Index
ResearchBib

SERIUNAM

liblat LivRe
Bibliografía Latinoamericana

REVENCYT
Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología

Transcomplejidad y Axiología: Perspectivas Teóricas para la Comprensión de la Praxis Gerencial Pública en Venezuela

Autor: MSc. José Gregorio Soto Rattia
Instituto Autónomo de Salud del Estado Apure (INSALUD) –Venezuela
Correo: jose.g.soto1411@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8934-2327>
Línea de investigación: Currículo, Formación e Innovación Pedagógica

Como citar este artículo: José Gregorio Soto Rattia “Diálogos entre Transcomplejidad y Axiología: Perspectivas Teóricas para la Comprensión de la Praxis Gerencial Pública en Venezuela” (2025), (1,18)
Recibido: 22/05/2025 Revisado: 30/05/2025 Aceptado: 04/06/2025

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general comprender la compleja praxis gerencial en las instituciones públicas venezolanas a través de un diálogo teórico entre el paradigma de la transcomplejidad y la dimensión axiológica. La investigación, de naturaleza documental-bibliográfica, se enmarcó en un paradigma interpretativo con enfoque cualitativo. Se empleó el análisis de contenido hermenéutico para articular críticamente los aportes de autores clave del pensamiento transcomplejo (Villegas, Balza, Schavino), de la sociología y la ética, construyendo una nueva síntesis teórica. Los resultados demuestran que la transcomplejidad ofrece una cartografía precisa para la incertidumbre del entorno, mientras que la axiología se erige como la brújula indispensable ante el debilitamiento de las estructuras formales. El hallazgo central que emerge de este diálogo es la figura del gerente público como un “bricoleur” ético: un artesano que teje soluciones viables con recursos fragmentarios, guiado por una profunda brújula moral interna. La discusión reinterpreta esta praxis no como un fracaso sistémico, sino como un acto de resistencia creativa y ética. Se concluye que el principal aporte del estudio es una lente teórica que dignifica la gestión en crisis, desplazando el foco de la eficiencia tradicional hacia la resiliencia, la legitimidad y el juicio prudencial. Este trabajo abre vías para futuras investigaciones empíricas que exploren estas dinámicas en el terreno, dando voz a sus protagonistas.

Descriptor: Diálogos, Transcomplejidad, Axiología, Perspectivas Teóricas, Comprensión, Praxis Gerencial Pública.

Reseña Biográfica: Doctorando en Gerencia Avanzada (UNELLEZ). Magister en Gerencia de la Salud Pública (UNERG). Profesor mención: Educación Integral (UPEL Mácaro). Experiencia Laboral: Analista de Gestión Humana III (INSALUD – Apure). Profesor P/H: (M.P.P.P.E.). Años de Servicio en la Administración Pública: 25 años de Servicio (Activo Actualmente).



Diálogos entre Transcomplejidad y Axiología: Perspectivas Teóricas para la Comprensión de la Praxis Gerencial Pública en Venezuela

MSc. José Gregorio Soto Rattia

