Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales
Rómulo Gallegos (UNERG)
Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios
e Investigación (CEIACERG)

REVISTA CIENTÌFICA CIENCIAEDUC

GENERANDO CONOCIMIENTOS

REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC
Depósito Legal Número:GU218000006
ISSN: 2610-816X

Esta Obra está bajo Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

REVISTA ELECTRÒNICA SEMESTRAL

Volumen 8 Nùmero 2

JULIO 2025

Venezuela

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales
Rómulo Gallegos
Decanato del Área Ciencias de la Educación
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)
REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC
Depósito Legal Número:GU2180000006
ISSN: 2610-816X
CEIACERG
Volumen 8 Número 2 Julio a Diciembre 2025 Revista Semestral- Venezuela

Fortalecimiento del Emprendimiento Innovador

Autora: MSc. Karina Clarismar Rengifo Herradez
Refrigeración Valle Frío 2020
Correo: Diakina87@gmail.com, krengifo@sangregorio.edu.ec
Código ORCID: 0000-0001-5584-388X
Línea de Investigación: Currículo, Formación e Innovación Pedagógica

Como citar este artículo: Karina Clarismar Rengifo Herradez "Habilidades Directivas y Sostenibilidad Empresarial: Estrategias para el Fortalecimiento del Emprendimiento Innovador" (2025), (1,16)
Recibido: 10/04/2025 Revisado: 25/04/2025 Aceptado:27/04/2025

RESUMEN

Este estudio buscó examinar las competencias de liderazgo requeridas para fomentar iniciativas innovadoras con un enfoque en la sostenibilidad empresarial, desde la óptica de la gestión educativa. Por lo que su objetivo fue: analizar las habilidades directivas y sostenibilidad empresarial, estrategias para el fortalecimiento del emprendimiento innovador. Se aplicó una metodología cualitativa de tipo documental y bibliográfica, fundamentada en la revisión crítica de autores como Drucker, Mintzberg, Elkington, Kuratko, Ries y Arzeni, entre otros. Los hallazgos indican un acuerdo sobre la necesidad de incorporar habilidades de gestión, liderazgo estratégico, manejo del cambio, toma de decisiones éticas, junto a principios de responsabilidad social y ambiental. Asimismo, se reconocen tendencias hacia metodologías activas, aprendizaje fundamentado en proyectos reales y modelos experimentales como el Lean Startup. El debate muestra que, a pesar de contar con una firme base teórica, aún hay falencias en la implementación educativa, principalmente en la capacitación docente y la conexión institucional con ecosistemas emprendedores locales. Las conclusiones sugieren que es necesario reformar los sistemas educativos para desarrollar líderes capaces de dirigir proyectos viables, innovadores y sostenibles, fomentando currículos integrales, metodologías creativas y políticas educativas que respondan a los desafíos globales del siglo XXI.

Descriptores: Habilidades directivas, sostenibilidad empresarial, emprendimiento innovador.

Reseña Biográfica: Docente Online Investigativo de Posgrado de la Universidad san Gregorio de Portoviejo, Ecuador. Gerente General de la empresa de refrigeración Valle Frío 2020. Venezuela. Doctorado en Gerencia Avanzada en la Universidad Nacional Experimental de los llanos occidentales Ezequiel Zamora, Apure- Venezuela. Actualidad. Master en Gerencia Administrativa. Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos. Licenciada en Administración. Venezuela.