

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales

Rómulo Gallegos (UNERG)

Área Ciencias de la Educación

Centro de Estudios

e Investigación (CEIACERG)



REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

GENERANDO CONOCIMIENTOS

**REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC**

Depósito Legal Número: GU21800006
ISSN: 2610-816X

Esta Obra está bajo Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



REVISTA ELECTRÓNICA
SEMESTRAL

Volumen 8 Número 2

JULIO 2025

Venezuela

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS CENTRALES
RÓMULO GALLEGOS
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN (CEIACERG)
REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

UNERG

CEIACERG

REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC
Depósito Legal Número: GU21800006
ISSN: 2610-816X

INDEXACIÓN

LatinREV

directorio latindex

ROAD

Instituto Boliviano de Bibliotecas Nacionales y Servicios Bibliotecarios

LA LATINO AMERICANA

DRJI

ERIH PLUS
EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

EZ3

Elektronische Zeitschriftenbibliothek
Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin

School & College Listings

EuroPub

ia índice de revistas en consolidación améICA

AURA

Academic Resource Index ResearchBib

SERIUAM

biografía Latinoamericana

LivRe
Revistas de libre acceso

REVENCYT
Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología

Articulación de Saberes Transdisciplinarios de Nuevas Prácticas Pedagógicas para la Transformación Socioeducativa Universitaria

Autora: MSc. Ledys Annedis Castro Rivas

EPB Lérica Flores

Correo Electrónico: ledysc2010@gmail.com

Código ORCID: Ledysc80.

Línea de Investigación: Currículo, Formación e Innovación Pedagógica

Como citar este artículo: Ledys Annedis Castro Rivas “Articulación de Saberes Transdisciplinarios de Nuevas Prácticas Pedagógicas para la Transformación Socioeducativa Universitaria” (2025), (1,12)

Recibido: 15/04/2025 Revisado: 30/04/2025 Aceptado: 03/05/2025

RESUMEN

Esta investigación abordó la articulación de saberes transdisciplinarios de nuevas prácticas pedagógicas para la transformación socioeducativa universitaria. El objetivo principal fue analizar la articulación de saberes transdisciplinarios de nuevas prácticas pedagógicas para la transformación socioeducativa universitaria. Para ello, se empleó una metodología cualitativa documental bibliográfica, basada en la revisión crítica de fuentes académicas relevantes sobre transdisciplinariedad, praxis docente, prácticas pedagógicas y transformación socioeducativa. Este enfoque permitió construir un marco teórico sólido y realizar un análisis comparativo de las posturas de autores clave como Nicolescu, Morin, Freire y Dussel. Los hallazgos indicaron un acuerdo sobre la importancia de la transdisciplinariedad para trascender la fragmentación de las disciplinas y fomentar una educación holística. Asimismo, se identifican tensiones relacionadas con las resistencias institucionales y la rigidez de estructuras universitarias tradicionales, que dificultan la implementación efectiva de prácticas pedagógicas transdisciplinarias. En la discusión, se resaltó la necesidad de una praxis docente crítica, ética y reflexiva que articule saberes desde una mirada compleja y comprometida socialmente. Se evidencia que la transformación socioeducativa requiere cambios estructurales, formación docente adecuada y una gestión académica participativa. Finalmente, las conclusiones enfatizan que la articulación transdisciplinaria es una vía prometedora para innovar en la educación universitaria, siempre que exista voluntad institucional y compromiso ético. Se sugiere profundizar en estudios empíricos para validar estas propuestas y avanzar hacia una educación superior más inclusiva, crítica y transformadora.

Descriptor: Articulación, Saberes, Transdisciplinarios, Prácticas, Pedagógicas, Transformación, Socioeducativa, Universitaria

Reseña Biográfica: Doctorando en Ciencias de la Educación (UNESR). Profesor en Educación Integral. Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL Magister en Educación Técnica. Universidad IUPMA. Especialista en Dirección y Supervisión, UNEM Samuel Robinson Docente de Aula EPB Lérica Flores. SS ERCE APURE UNEM Samuel Robinson Docente con función SUPERVISOR Todos los Niveles y Modalidades APU0201003 Biruaca. C. I N° 15.999.092.



Articulación de Saberes Transdisciplinarios de Nuevas Prácticas Pedagógicas para la Transformación Socioeducativa Universitaria

MSc. Ledys Annedis Castro Rivas

