

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales

Rómulo Gallegos (UNERG)

Área Ciencias de la Educación

Centro de Estudios

e Investigación (CEIACERG)



REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

GENERANDO CONOCIMIENTOS


**REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC**

Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X

Esta Obra está bajo Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



**REVISTA ELECTRÓNICA
SEMESTRAL**

Volumen 8 Número 2

JULIO 2025

Venezuela



La Universidad como Semillero e Innovación Social, Productiva y Desarrollo de Emprendimientos

Autores: MSc. Ana Carolina Torreyes

Correo Electrónico: actjuvencia1@gmail.com

Código ORCID: 0009-0009-2874-0143

Dr. Juan Carlos Ascanio López

Correo Electrónico: yuank5709@gmail.com

Código ORCID: 0000-0003-2646-907X

Línea de Investigación: Currículo, Formación e Innovación Pedagógica

Como citar este artículo: Ana Carolina Torreyes y Juan Carlos Ascanio López “La Universidad como Semillero e Innovación Social, Productiva y Desarrollo de Emprendimientos” (2025), (1,25)

Recibido: 10/05/2025 Revisado: 11/05/2025 Aceptado: 15/05/2025

RESUMEN

El presente estudio documental tuvo como objetivo analizar cómo las universidades fungen como semilleros de innovación social, productiva y desarrollo de emprendimientos, identificando estrategias formativas y mecanismos institucionales clave. Metodológicamente, se adscribió a un paradigma interpretativo con un enfoque cualitativo, empleando la revisión sistemática de literatura y el análisis de contenido documental como técnicas principales. Los resultados revelaron que la universidad actúa como un ecosistema integrado donde la innovación social (Phills et al., 2008), productiva (Mansfield, 1991; Clark, 1998) y el fomento de emprendimientos (Etzkowitz, 2003; Phan et al., 2005) son dimensiones interconectadas. Se identificó la necesidad de una transformación misional y cultural (Hazelkorn, 2015; Audretsch, 2007), el desarrollo de infraestructuras de apoyo y políticas favorables, y un enfoque formativo dual que combine conocimiento técnico con competencias emprendedoras y conocimiento tácito (Lam, 2010). Las conclusiones subrayan que, para ser un semillero efectivo, la universidad debe adoptar una misión expandida, implementar estrategias formativas integrales y establecer mecanismos institucionales coherentes. La innovación social emerge como una dimensión cada vez más crucial. Este rol multifacético es fundamental para que la universidad contribuya significativamente al desarrollo económico y social, requiriendo un compromiso holístico que va más allá de funciones aisladas. Futuras investigaciones podrían enfocarse en estudios de caso empíricos para profundizar en la implementación y el impacto de estas estrategias en contextos específicos.

Descriptor: Universidad, Semillero, Innovación, Social, Productiva, Emprendimientos

Reseñas Biográficas: MSc. Ana Carolina Torreyes: Lcda. Contaduría Pública – UNELLEZ. Lcda. Educación, mención Docencia Agropecuaria – UNESR. Diplomado: Educación Universitaria – IPLAC. MSc. Administración, mención Gerencia General – UNELLEZ. Estudiante de Doctorado en Educación – UNESR. Dr. Juan Carlos Ascanio López. Lcdo. Contaduría Pública – UNELLEZ. Diplomado: Educación Universitaria – IPLAC. MSc. Administración, mención Gerencia General, UNELLEZ. Dr. Ecología del Desarrollo Humano.