

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales

Rómulo Gallegos (UNERG)

Área Ciencias de la Educación

Centro de Estudios

e Investigación (CEIACERG)



REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

GENERANDO CONOCIMIENTOS


**REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC**

Depósito Legal Número: GU218000006
ISSN: 2610-816X

Esta Obra está bajo Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



REVISTA ELECTRÓNICA
SEMESTRAL

Volumen 8 Número 2

JULIO 2025

Venezuela



ESTRATEGIAS EDUCATIVAS BASADAS EN LOS VALORES SOCIALES PARA EL FOMENTO DE UN AMBIENTE ARMONIOSO EN 4TO GRADO SECCIÓN “A” DE LA ESCUELA BÁSICA DOCTOR PEDRO ITRIAGO CHACÍN EN CALABOZO ESTADO GUÁRICO

Autor: José Gabriel Yáñez Carrillo

Correo: yanezcarrillojosegabriel@hotmail.com

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-2890-068X>

Línea de Investigación: Currículo, Formación e Innovación pedagógica

Como citar este artículo: José Gabriel Yáñez Carrillo “Estrategias Educativas basadas en los Valores Sociales para el Fomento de un Ambiente Armonioso en 4to Grado Sección “A” de la Escuela Básica Doctor Pedro Itriago Chacín en Calabozo Estado Guárico” (2025), (1,25)

Recibido: 29/06/2025 Revisado: 1/07/2025 Aceptado: 5/07/2025

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo general proponer estrategias educativas basadas en los valores sociales para el fomento de un ambiente armonioso en 4to grado sección “A” de la Escuela Básica Doctor Pedro Itriago Chacín en Calabozo Estado Guárico, se sustentó en el paradigma positivista, enfoque cuantitativo, modalidad proyecto factible, población comprendida por 28 estudiantes y 2 docentes, se seleccionó una muestra del 28% obteniendo 8 estudiantes y la muestra fue censal para el caso de los docentes conformados por 2. Las técnicas de recolección de datos incluyeron una encuesta y el instrumento utilizado fue un cuestionario dicotómico con dos opciones (sí y no); la técnica de análisis de datos consistió en la estadística descriptiva, y la validación se llevó a cabo mediante el juicio de tres especialistas, mientras que la confiabilidad se evaluó a través de la fórmula KR20 de Kuder y Richardson. Los hallazgos indicaron que las estrategias sugeridas para fomentar valores se están implementando de manera escasa en el aula. Asimismo, se notó que, en los valores sociales, los estudiantes ejercen escasamente valores fundamentales en el aula. Concluyendo así, que hay una carencia de valores sociales en los estudiantes por la poca aplicación de estrategias educativas por parte del docente para el fomento de estos valores en el aula de clase de 4to grado. Por lo tanto, se planteó la propuesta: Más Allá de la Lección: Estrategias Educativas para una Impronta de Valores Sociales en los alumnos, para que los estudiantes internalicen valores clave como solidaridad y respeto, promoviendo una convivencia armoniosa y una formación integral.

Descriptor: Estrategias, Educativas, Basadas, Valores, Sociales, Ambiente, Armonioso.

Reseña Biográfica: Estudiantes de Educación Integral de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos. (UNERG)

