



## RECORRIDO REFLEXIVO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA DESDE EL AÑO 1936 HASTA NUESTROS DÍAS.

Autor: Msc Ángel Augusto Sauven.  
Universidad Bolivariana de Venezuela  
Correo [Angelsauven1942@gmail.com](mailto:Angelsauven1942@gmail.com)

Código ORCID: 0009-0000-6575-6018

Línea de Investigación: Currículo, formación e innovación pedagógica.

Como citar este artículo: Ángel Augusto Sauven “Recorrido Reflexivo de la Educación Venezolana desde el Año 1936 Hasta Nuestros Días.” (2025), (1,25)

Recibido: 12/06/2025 Revisado: 22/06/2025 Aceptado: 25/06/2025

### RESUMEN

Consideraciones de la educación venezolana en el Siglo XX y XXI. algunos objetivos del actual proceso educativo: causas de la crisis el proceso enseñanza –aprendizaje, ausencia de factores de control por parte del Estad en atención a la realidad geopolítica del país, hecho que se ve reflejado de igual manera en la influencia negativa de los diversos medios de comunicación social. En educación, hay factores que frenan cualquier causa que esté ayudando a la colectividad venezolana en hacer una mejor enseñanza, los aportes del proyecto educativo nacional son una avanzada en los cambios que reclama la realidad nacional. En los contenidos programáticos, se han hechos algunos avances que le dan cierta flexibilidad a la enseñanza, sin embargo, sigue encasillada, desarrollando una educación de carácter informativa. De igual manera es necesario destacar que el trabajo investigativo que se presenta a continuación dentro del proceso educativo parte fundamentalmente en el interés de reflejar la actual realidad educativa. La investigación estuvo sustentada en una metodología cualitativa desde un paradigma de participación y gobernanza, entre las técnicas de análisis destacan la indagación bibliográfica, vivencia personal, entrevistas, revisión de programas, planes de estudios y libros textos. Entre las conclusiones, destacan: Se obvia la ausencia de un sistema educativo acorde al momento histórico actual, es necesario una formación integral con pensamiento crítico del educando, y estamos en presencia de una ausencia de una formación con consciencia política, ideológica y pedagógica basada en la descolonización y des occidentalización de la educación.

**Palabras Claves:** Educación, estructura educativa, programación, enseñanza, formación integral y proyecto educativo nacional.

**Reseña Biográfica:** venezolano nacido en la Ciudad de Maracay con el título de Magister en Educación título Otorgado por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Núcleo Maracay año 1995, actualmente Doctorante de la Universidad Bolivariana de Venezuela Eje Regional José Félix Ribas, fue coordinador de la Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Geografía UPEL-Maracay.