

Función Orientadora del Docente en la Escuela Primaria “Isabel Platt de Veroes” Ubicada en Chichiriviche.

Autora: Esp. Carmen Yujanys Sáez Romero
Escuela Primaria Isabel Platt de Veroes”
Correo electrónico: carmenyus15@gmail.com
Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0496-3811>
Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y
Sostenibilidad. Eje temático: Desarrollo humano integral

Como citar este artículo: Carmen Yujanys Sáez Romero “Función Orientadora del Docente en la Escuela Primaria “Isabel Platt de Veroes” Ubicada en Chichiriviche” (2025), (1,23)

Recibido: 25/07/2025 Revisado: 27/07/2025 Aceptado: 30/07/2025

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo analizar la función orientadora del docente en la Escuela Primaria “Isabel Platt de Veroes” de Chichiriviche, municipio Monseñor Iturriiza, estado Falcón. La revisión textual estuvo sustentada por Campos (2019) y Brizuela (2020), asimismo, en el Enfoque Conductista de Skinner (1960), Teoría Cognitiva del Aprendizaje Verbal Significativo de Ausubel (1983) y el Aprendizaje Sociocultural de Vygotsky (1978). La metodología se enmarcó en el paradigma positivista de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo desde una investigación de campo, con un diseño no experimental. La población y muestra estuvo conformada por 10 docentes de educación primaria. Se emplearon como técnica, la encuesta y como instrumento un cuestionario tipo escala Likert, con cinco alternativas de respuesta: siempre(S), casi siempre (CS), a veces (AV), nunca (N) y casi nunca (CN); los datos fueron analizados mediante estadística descriptiva por medio de cuadros y gráficos expresados en frecuencias y porcentajes. El trabajo está enmarcado dentro de la Línea de Investigación Educación, Conocimiento, Organización, y las Tics. De acuerdo a estos resultados se estima que el proceso de análisis de la función orientadora de los docentes fue logrado en la medida que se fueron estudiando las estrategias, buscando soluciones en pro de una mejor relación personal- social y escolar. En conclusión, se asume que el docente con función orientadora debe preparar a cada estudiante formándole y orientándole a conocer sus deberes y derechos, pero sobre todo su personalidad, potencialidades, habilidades y destrezas para su participación activa en la vida escolar, familiar y comunitaria.

Descriptores: Función orientadora, docente, técnicas, enseñanza y aprendizaje

Reseña Biográfica: venezolana; Esp. en planificación y evaluación de la educación, Universidad Santa María. Doctorante del Área Ciencias de la Educación. (UPEL), Directora de la E.P. Isabel Platt de Veroes, docente universitaria. (UNEFM).