

Volumen 9 Número 1 Enero a Julio 2026 Revista Semestral- Venezuela

La Gestión Comunitaria Orientada a la Transformación Educativa de la Unidad Educativa Bolivariana Luisa Cáceres de Arismendi, Upata Estado Bolívar

Autora: Esp. Neida Rodríguez.

Universidad Nacional Experimental Samuel Robinson

Correo: neidardrguz@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-2397-6414>

Línea de Investigación matriz: Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. Eje temático: Gerencia institucional educativa

Como citar este artículo: Neida Rodríguez “La Gestión Comunitaria Orientada a la Transformación Educativa de la Unidad Educativa Bolivariana Luisa Cáceres de Arismendi, Upata Estado Bolívar.”

(2025), (1,15)

Recibido: 15/09/2025

Revisado: 18/09/2025

Aceptado: 20/09/2025

RESUMEN

La escuela hoy día debe convertirse en instancia articuladora de los esfuerzos y la participación popular efectiva para el logro de los objetivos de la educación, como integrante de un ámbito territorial más amplio que sus propios límites, donde convergen organizaciones sociales, instituciones, comunas, familias, cuerpos de seguridad, entre otras expresiones organizativas. El propósito de esta investigación es desarrollar la gestión comunitaria orientada a la transformación educativa de la Unidad Educativa Bolivariana Luisa Cáceres De Arismendi, Upata Estado Bolívar. Desde el enfoque educativo se promueve el pensamiento de las corrientes teóricas del autor Freire y Vallejo con la filosofía aplicada en las políticas educativas venezolanas encauzadas en las orientaciones pedagógicas fundamentadas en la Ley Orgánica de Educación. La Transformación de la Educación viene dada desde la participación y organización en donde la comunidad escolar y las autoridades educativas contribuyen a la construcción de una cultura de colaboración que propicie una educación de calidad. Este trabajo se enmarca en el paradigma sociocrítico y corresponde a una Investigación Acción participativa Transformadora que permitió desarrollar un plan estratégico, para lograr una participación real de las organizaciones de base, como el Consejo Educativo, consejos comunales, bases de misiones, organizaciones no gubernamentales, entre otras. La recolección de información fue a través de la observación participante y los instrumentos son la matriz DOFA y la bitácora. Dentro de las reflexiones se encuentra que uno de los beneficios más evidentes de la gestión comunitaria en las escuelas es el fomento de la participación activa de la comunidad.

Descriptores. Gestión Comunitaria, Transformación Educativa

Reseña Biográfica: directora de la UENB Luisa Cáceres de Arismendi. Especialización en Dirección y Supervisión Educativa, por la Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson. Licenciado en Educación de la Universidad Bolivariana de Venezuela.