

Formación Académica de los Estudiantes de Enfermería en Atención del Paciente con VIH Positivo.

Autor Lic. Jesús Alberto, Barrios Camejo

Misión Sucre

Correo: JCamjo338@gmail.com

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-6615-0920>.

Línea de Investigación Matriz: Estado, Sociedad y

Desarrollo. Eje Temático: Educación para el desarrollo

Como citar este artículo: Lic. Jesús Alberto, Barrios Camejo “Formación Académica de los Estudiantes de Enfermería en Atención del Paciente Con VIH Positivo” (2025), (1,14)

Recibido: 11/08/2025 Revisado: 15/08/2025 Aceptado: 20/08/2025

RESUMEN

El presente artículo estuvo dirigido al análisis de la formación académica de los estudiantes de Enfermería en atención del paciente VIH positivo en el Hospital Lcdo. José María Benítez de La Victoria estado Aragua. Estableciendo como objetivos: Analizar la Formación académica de los estudiantes de Enfermería en atención del paciente con VIH, diagnosticar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de enfermería en atención al paciente con VIH, explorar el grado de comprensión que poseen los estudiantes de enfermería en atención del paciente VIH, tomando en cuenta la ética en su formación académica y relacionar la formación académica de los estudiantes de enfermería con base en un criterio científico humanista y social en lo que respecta al VIH. Se elaboró una exploración, mediante un estudio monográfico, nivel descriptivo, método bibliográfico, manejando metodologías de análisis: recopilación documental, lectura y resumen metódico. Con referencia a la formación axiológica en las universidades que se encuentra en un continuo debate; por ello acerca de las praxis educativas urgen de la formación participativa una mayor intervención conjuntamente con la familia y la sociedad en la formación de valores éticos y humanistas en atención al paciente VIH/SIDA que supone el compromiso de la Institución, profesores y comunidad educativa, como el papel activo del estudiante, sujeto de su propia formación, con el fin abolir la aptitud negativa y discriminatoria que ha sido objeto. Se hace imprescindible la difusión del enfoque sobre la formación académica con ética y humanismo en atención al paciente con VIH/SIDA.

Descriptor: Formación Académica, VIH/SIDA, Estudiante, Enfermería.

Reseña Biográfica: venezolano, Especialista Docente Universitario UNERG. Doctorante del programa en Ciencias de la Educación UNERG, TSU Enfermería, Licenciado en Enfermería UNERG. Doctorante del programa en Ciencias de la Educación UNERG. Docente contratado Misión Sucre La Victoria, Enfermero III del Hospital Lcdo. José María Benítez. La Victoria, estado. Aragua.