

Estrategias Motivacionales para Mejorar la Gestión Escolar de la Escuela Bolivariana Carmen Esther Laguna de Delgado, Parroquia Independencia, Municipio Federación

Autor: MSc. Ylliani Teresa Ramírez Rojas
Universidad Nacional Experimental del Magisterio
“Samuel Robinson”
Correo: ylliani.ramirez@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-8118-2928>
Línea de Investigación Matriz: Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. Eje temático: Gerencia educativa

Como citar este artículo: Ylliani Teresa Ramírez Rojas “Estrategias Motivacionales para mejorar la gestión escolar de la Escuela Bolivariana Carmen Esther Laguna de Delgado, Parroquia Independencia, Municipio Federación” (2025), (1,16)

Recibido: 11/07/2025 Revisado: 12/07/2025 Aceptado: 24/07/2025

RESUMEN

La gestión escolar está definida por el conjunto de acciones y procesos que se implementan para administrar de manera correcta una institución educativa. Es por ello que esta investigación asumió como propósito general desarrollar estrategias motivacionales orientadas al mejoramiento de la gestión escolar de la Escuela Bolivariana Carmen Esther Laguna de Delgado. Por tanto, se sustenta en el paradigma Socio- Crítico y el método de investigación acción participativa (IAP), vinculada a la línea de investigación N°2 del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) denominada gestión escolar; la técnica utilizada para la recolección de la información consistió en la aplicación de una entrevista abierta acompañada de la observación participante, lo cual permitió la realización de la matriz DOFA y la jerarquización de los problemas que afectan a la Institución, siendo el principal la ausencia de estrategias motivacionales en la gestión del directivo. Los actores sociales involucrados estaban conformados por 7 docentes del plató y un directivo, de cuyas entrevistas se obtuvieron los datos que permitieron la generación del plan de acción respectivo, compuesto de una serie de actividades aplicadas al colectivo docente y directivo con miras a alcanzar el propósito planteado; las conclusiones obtenidas a partir de las sistematizaciones permitieron verificar que la aplicación de estrategias motivacionales permiten mejorar la gestión institucional, incidiendo considerablemente en las relaciones interpersonales.

Descriptores: Gestión Educativa, Estrategias Motivacionales, IAP, MPPE.

Reseña Biográfica: Docente con función Supervisora, Magister, Especialista en Dirección y supervisión Educativa.