

Evaluación en Educación Media General: un Enfoque Transdisciplinario para el Desarrollo Curricular

Autor: MSc. Jesús Meza

jesusalbertocheremos@gmail.com

Complejo Educativo Eduardo Delfín Méndez

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-4733-6279>

Línea de investigación: Gestión Sólida, Eficaz y
Transparente. Enfoque temático: Currículo Educativo

Como citar este artículo: Jesús Meza “Evaluación en Educación Media General: un Enfoque Transdisciplinario para el Desarrollo Curricular” (2025), (1,16)

Recibido: 04/09/2025 Revisado: 07/09/2025 Aceptado: 15/09/2025

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito configurar conceptualmente la evaluación en educación media general: un enfoque transdisciplinario para el desarrollo curricular. Desde el punto de vista metodológico se abordó desde el paradigma de la complejidad con un enfoque complejo dialéctico, que describe la red de relaciones de creciente complejidad que los seres humanos establecen entre ellos y con su entorno, las cuales deben ser analizadas en función de los principios: holográfico, recursivo y dialógico. Sustentado con las teorías Teoría Humanista de Rogers (1982), formación de personas capaces de aprender por sí mismas, la Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky (1987), el conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio, pero el medio entendido social y la Teoría de la Acción Comunicativa de Jürgen Habermas (1989), permite analizar la sociedad como dos formas: la racionalidad sustantiva del mundo de la vida y la racionalidad formal del sistema. En concordancia con esto, es necesario destacar que la evaluación y el control de estudios son un acto obligatorio que debe cumplir el docente, un acto de repercusión social para el estudiante y sobre todo un hábito que ha llevado a creer los docentes tradicionalistas que es represivo e inflexible. Asumiendo una postura desde el prisma anteriormente dibujado, es necesario siempre aportar información de diferentes teorías y métodos, con una mayor amplitud para así lograr develar desde la narrativa de los actores el complejo manejo evaluativo que lleva la institución, la cual posee varios planes de estudio, y atiende a 2.518 estudiantes.

Descriptor: Evaluación, educación media general, transdisciplinariedad, desarrollo, currículo

Reseña Biográfica: venezolano, Magister en Gerencia Educacional por la UPEL, docente en la Complejo Educativo Eduardo Delfín Méndez, coordinador del Departamento de Evaluación en la mencionada institución, coordinador de proyectos en la carrera de Fisioterapia en la UNERG, núcleo Zaraza.