

Educación Sexual Integral como pilar Académico del Estudiante de Ciencias de la Salud

Autor: MSc. José Gregorio Monroy
Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo y UNEFA.
Correo: profesor.drjosemonroy@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1416-4770>
Línea de Investigación Matriz: cultura, identidad e independencia. Eje temático: Diversidad Cultural

Como citar este artículo: José Gregorio Monroy “Educación Sexual Integral como pilar Académico del Estudiante de Ciencias de la Salud” (2025), (1,13)

Recibido: 11/10/2025 Revisado: 13/10/2025 Aceptado: 25/10/2025

RESUMEN

Este artículo aborda la educación sexual integral (ESI) como un imperativo ontoepistemológico en la formación de profesionales de las Ciencias de la Salud, analizando su implementación en la Escuela de Medicina. El propósito fue generar un corpus teórico que establezca la ESI como pilar académico para fortalecer el desarrollo integral del futuro médico. Bajo el paradigma interpretativo y el método fenomenológico, se realizaron entrevistas en profundidad que revelaron un conflicto ontológico principal: el currículo trata la sexualidad de forma fragmentada y patológica (ITS, anatomía), negando la dimensión de bienestar y la integridad del Ser Sexuado. Los hallazgos confirmaron la operación de un “poder curricular del silencio y el tabú” que, mediante la resistencia docente y la falta didáctica, reprime la reflexión crítica y genera discriminación, contraviniendo la visión integral de la OMS y los postulados de Foucault. Como respuesta, se genera la teoría de la conciencia relacional (TCR). Esta teoría concluye que la ESI es esencial para una praxis relacional consciente. La TCR exige la despatologización y bienestar y demanda al médico aplicar la deconstrucción crítica de la norma y el juicio fenomenológico (Epojé) a sus prejuicios, transformando el ejercicio del poder de control a empoderamiento.

Palabras Clave: Educación sexual integral, ontoepistemología, ciencias de la salud, poder curricular, fenomenología, teoría de la conciencia relacional.

Resumen Biográfico: venezolano, médico cirujano, Magister en gerencia en salud pública, especialista en salud ocupacional, docente contratado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo y UNEFA.