

El Acompañamiento Pedagógico para el Mejoramiento de la Práctica Docente en el Nivel de Educación Inicial del Centro de Educación Inicial Concepción Acevedo

Autor: Esp. Nancy Carpio.

Universidad Nacional Experimental Samuel Robinson

Correo: nancycarpio27@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-3889-5399>

Línea de Investigación Matriz: Estado, Sociedad y Desarrollo. Eje Temático: Pedagogía.

Como citar este artículo: Nancy Carpio. “El Acompañamiento Pedagógico para el Mejoramiento de la Práctica Docente en el Nivel de Educación Inicial del Centro de Educación Inicial Concepción Acevedo” (2025), (1,16)

Recibido: 05/09/2025 Revisado: 10/09/2025 Aceptado: 15/09/2025

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue fortalecer el acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la práctica docente en el nivel de educación inicial del Centro de Educación Inicial Concepción Acevedo Upata Estado Bolívar. Sus referentes teóricos giran en torno al acompañamiento pedagógico de Abanto y otros, Teoría del Mejoramiento Continuo, la práctica docente de Martínez, Días y Zaccagnini y Freire. El presente estudio estuvo enmarcado dentro de la Investigación, Acción participativa Transformadora. La investigación se basó desde mi experiencia como docente de Educación Inicial, lo que conllevó a dar respuestas a interrogantes y preocupaciones en relación a la práctica Docente en este nivel. Sin embargo, para fortalecer esta práctica, se requirió un seguimiento y control, brindar apoyo en la planificación, que correspondió con la realidad donde se encontraban los educandos, que exista una corresponsabilidad entre la forma de trabajo, de pensamientos y accionar del docente y por consiguiente a la transformación educativa que se requiere. Como resultado se obtuvo que, existe la necesidad de orientación del personal docente y madres comunitarias bajo la responsabilidad de personas que fomenten conocimientos que permitan el fortalecimiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje a fin de sustentar la formación inicial de los educandos con miras a elevar la calidad escolar. Para ello, se desarrolló un plan de acción donde se utilizó una serie de estrategias, tales como: mesas de trabajo, visitas de acompañamiento pedagógico, así como los círculos de formación permanente, lo cual generó la construcción colectiva de un instrumento para las visitas.

Descriptor. Acompañamiento Pedagógico, Mejoramiento, Práctica Docente.

Reseña Biográfica: Directora del Centro de Educación Inicial Concepción Acevedo. Especialización en Dirección y Supervisión Educativa, por la Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson. Especialización en Procesos Didácticos en el Nivel Básico y Profesor Especialidad Mención Educación Preescolar. UPEL-IMP.