

Noema de la Educación Inclusiva en el Contexto de Educación Inicial

Autora: MSc. Sonia Martínez

Correo: sonimarti.sm@gmail.com

Jardín de Infancia “Francisco Salias”

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0008-8496-8823>

Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y
Sostenibilidad. Eje temático: Desarrollo humano integral

Como citar este artículo: Sonia Martínez “Noema de la Educación Inclusiva en el Contexto de
Educación Inicial” (2025), (1,13)

Recibido: 12/07/2025 Revisado: 13/07/2025 Aceptado: 25/07/2025

RESUMEN

La educación inclusiva es un área de conocimiento que ha mejorado la investigación por parte de profesionales que anhelan la aceptación de la diversidad humana en el espacio educativo. En el presente artículo se estudia la literatura en contraste con la experiencia docente de educación inicial, siguiendo directrices del ministerio de educación venezolana, en la cual plantean la educación inclusiva. La piedra angular de la escuela inclusiva, es la empatía del docente con todos y cada uno de su grupo en el aula y las expectativas que se producen entre los actores educativos. Es por ello que, la presente investigación busca Generar un corpus teórico con los elementos ontoepistémicas de la esencia del docente a partir de la pedagogía del amor como dimensión valórica y formativa de estudiantes con trastorno del espectro autista. En cuanto a la metodología la misma está bajo la corriente post positivista, el paradigma interpretativo, el método utilizado es el fenomenológico hermenéutico, con el enfoque cualitativo. En cuanto a las técnicas para recoger la información serán la observación participante y la entrevista dialógica. Seguidamente, la valoración de los hallazgos será a través de las técnicas categorización, estructuración, contrastación, triangulación, teorización. De la reflexión emerge una arista importante, para los docentes la educación inclusiva es un proceso que impulsa los derechos de todos los niños y niñas a una educación de calidad y que para su ejecución necesita de una metamorfosis del sistema escolar, el cual debe surgir de una reflexión que involucre a la educación inicial.

Descriptores: Noema, educación inclusiva, docente, contexto, educación inicial.

Reseña biográfica: Docente de aula en el Jardín de Infancia “Francisco Salias, Licenciada en Educación Inicial, Especialista en Educación Especial y Magíster en Investigación Educativa por la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos