

Tejidos de Saberes y Resistencias: Fortalecimiento de la Identidad Cultural y el Liderazgo Comunitario en jóvenes Universitarios Indígenas del Alto Apure

Autoras: Lic. Andreina Yusbelina Rivero Pérez

Correo: Andreinarivero27@gmail.com

Código orcid: <https://orcid.org/0009-0005-7306-1386>

Lic. Eva Vera

Correo: evavera1966@gmail.com

Código orcid: <https://orcid.org/0009-0004-6058-8659>

Línea de Investigación Matriz: Cultura, Identidad e Independencia. Eje Temático: Cultura y Saberes

Como citar este artículo: Andreina Yusbelina Rivero Pérez y Eva Vera “Tejidos de Saberes y Resistencias: Fortalecimiento de la Identidad Cultural y el Liderazgo Comunitario en jóvenes

Universitarios Indígenas del Alto Apure” (2025), (1,14)

Recibido: 09/09/2025 Revisado: 13/09/2025 Aceptado: 18/09/2025

RESUMEN

El estudio “Tejidos de saberes y resistencias: fortalecimiento de la identidad cultural y el liderazgo comunitario en jóvenes universitarios indígenas del Alto Apure” aborda la experiencia de estudiantes que enfrentan el reto de articular sus saberes ancestrales con las dinámicas del sistema universitario. Desde una perspectiva general, se destaca cómo la educación superior, más allá de su rol técnico, puede convertirse en un escenario de resistencia, creación y liderazgo. El objetivo central fue analizar los procesos mediante los cuales los jóvenes indígenas universitarios fortalecen su identidad cultural y consolidan liderazgos comunitarios, en un contexto marcado por tensiones entre cosmovisiones. La metodología empleada fue hermenéutica documental, basada en la interpretación crítica de textos académicos y testimoniales. Esta permitió comprender, explicar y aplicar los significados de las fuentes, organizadas en cuatro categorías: tejidos de saberes, resistencias, identidad cultural y liderazgo comunitario. Los resultados evidencian que los estudiantes no asimilan pasivamente el conocimiento occidental, sino que lo entrelazan con sus cosmovisiones, generando resistencias creativas materializadas en proyectos comunitarios. Asimismo, se observó que la identidad cultural se reconstruye dinámicamente en la universidad y que el liderazgo comunitario surge como fruto del entrelazamiento de saberes e identidades. La discusión situó estos hallazgos en diálogo con autores como Walsh, Rappaport, Mato y Peña, confirmando que la universidad puede ser un espacio de disputa y mediación intercultural. En conclusión, el estudio demuestra que los jóvenes indígenas del Alto Apure no solo buscan formación académica, sino que transforman la universidad en un escenario de resistencia cultural y fortalecimiento comunitario.

Palabras clave: interculturalidad, identidad cultural, resistencia, liderazgo comunitario, jóvenes indígenas.

Reseña Biográfica: Andreina Yusbelina Rivero Pérez Licenciada en Educación Mención Educación integral. (UPEL- MACARO). Docente en ejercicio Barrio campo alegre calle B casa nro-186: Eva Vera: Licenciada en Educación Mención Docencia Agropecuaria UNESR Apure. Profesora instructora UNESR. Apure. Dirección de habitación: Urb. Serafín Cedeño vereda 7 casa número 11