

Formación Temprana en Valores Ambientalistas Mediante la Ecopedagogía en Educación Primaria

Autora: Lic. Hilda Iris Ruiz
E.P "Rafael Urdaneta"
Correo: rhiris1986@gmail.com
Código Orcid: 009-003-5214-7522
Línea de Investigación Matriz: Bienestar,
Ambiente y Sostenibilidad. Eje temático:
Educación ambiental

Como citar este artículo: Hilda Iris Ruiz "Formación Temprana en Valores Ambientalistas Mediante la Ecopedagogía en Educación Primaria" (2025), (1,11)

Recibido: 12/10/2025 Revisado: 13/10/2025 Aceptado: 25/10/2025

RESUMEN

Este estudio aborda la importancia de la ecopedagogía como herramienta para fomentar valores ambientalistas en educación primaria, respondiendo a la crisis ecológica actual. Inspirada en el pensamiento crítico de Freire, la ecopedagogía promueve una educación dialógica y ética que vincula a los estudiantes con la naturaleza, fortaleciendo su compromiso con la sostenibilidad. Cuyo objetivo fue analizar cómo la ecopedagogía favorece la formación temprana de valores ambientalistas en primaria, integrando experiencias significativas, transversalidad curricular y enfoques éticos. Metodológicamente: se realizó una revisión documental integrativa de carácter cualitativo, consultando bases como Scopus, Web of Science y ERIC (2014-2025). Se seleccionaron estudios empíricos y teóricos relevantes a primaria, utilizando criterios de inclusión como pertinencia a valores ambientales y aplicabilidad escolar. La síntesis temática codificó conceptos como vínculo afectivo, integración curricular y metodologías activas. Los hallazgos destacan que las experiencias directas con la naturaleza (huertos, salidas al campo) fortalecen la conciencia ecológica, según Chawla (1998) y Sobel (2004). La transversalidad curricular, respaldada por Sauvé (2005) y UNESCO (2017), consolida valores al integrar la sostenibilidad en todas las áreas. Metodologías como el aprendizaje-servicio (Freire, 1970; Gadotti, 2000) convierten valores en hábitos. Collado et al. (2020) muestran incrementos en actitudes ambientales, aunque los comportamientos requieren estrategias explícitas. Monem (2024) enfatiza la relevancia de enfoques globales para una ciudadanía planetaria. El autor concluyó: La ecopedagogía es efectiva para formar valores ambientalistas mediante experiencias significativas, integración curricular y perspectivas críticas. Se recomienda fortalecer la formación docente y la cultura escolar para sostener estos valores.

Descriptor: Formación, Temprana, Valores, Ambientalistas, Ecopedagogía, Educación, Primaria

Reseña Biográfica: Estudios de pregrado Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez 2004 - 2009: licenciatura en Educación. Año 2021 en la UNEM Samuel Robinson en la especialidad Educación primaria y actualmente estudiante de maestría en Educación primaria en la UNEM Samuel Robinson. Me desempeño como docente desde el año 2014 donde me inicié como Docente de Aula en la E.P.B " Rabanal. Actualmente llamada E.P Olmirida de Flores en el municipio Biruaca, en la actualidad me desempeño como Docente Enlace del Programa Todas las manos a la siembra en la E.P "Rafael Urdaneta"