

El Aula al Aire Libre como Recurso Pedagógico: Impacto en el Rendimiento Académico y Desarrollo Socioemocional

Autora: Lic. María Corona Polanco

Ep. Paula Catalina de Pérez

Correo mariaecoronap89@gmail.com

Código orcid: <https://orcid.org/0009-0007-4784-3266>

Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. Eje temático: Desarrollo humano integral

Como citar este artículo: María Corona Polanco “El Aula al Aire Libre como Recurso Pedagógico: Impacto en el Rendimiento Académico y Desarrollo Socioemocional” (2025), (1,23)

Recibido: 09/08/2025 Revisado: 13/08/2025 Aceptado: 20/08/2025

RESUMEN

El paradigma educativo contemporáneo enfrenta cuestionamientos sobre la efectividad de metodologías tradicionales confinadas en espacios cerrados, emergiendo el aula al aire libre como alternativa pedagógica prometedora. Objetivo: Analizar el impacto del aula al aire libre como recurso pedagógico en el rendimiento académico y desarrollo socioemocional de estudiantes de educación primaria. Metodología: Se empleó un enfoque interpretativo con diseño documental bibliográfico, utilizando técnicas de localización de fuentes, registro sistemático y análisis de contenido temático para examinar investigaciones de Ecuador, España y Colombia. Resultados: La evidencia documenta beneficios multidimensionales significativos: el 75% de estudiantes experimenta mejoras sustanciales en comprensión curricular, mientras que el 73,7% incrementa el interés por asignaturas abstractas. En desarrollo socioemocional, el 71,3% fortalece su confianza personal y el 81% experimenta mayor conexión con compañeros. Los beneficios físicos incluyen motivación incrementada hacia actividad física en el 82,5% de participantes. Discusión: Existe convergencia teórico-empírica entre diferentes perspectivas investigativas respecto a la efectividad del aula al aire libre, aunque se identifican barreras sistémicas como falta de formación docente y limitaciones logísticas institucionales. Conclusiones: El aula al aire libre constituye un recurso pedagógico con efectividad demostrada multidimensionalmente, funcionando como catalizador integral de procesos educativos. Su potencial transformador justifica la implementación de políticas educativas que faciliten su adopción gradual y sistemática, posicionándose como estrategia de alto impacto para mejorar la calidad educativa integral.

Descriptores: Aula, aire libre, recurso pedagógico, rendimiento académico, desarrollo socioemocional

Reseña Biográfica: Realicé estudios de pregrado en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez: licenciada en educación integral en el año 2011, para el año 2022 inicié estudios en la UNEM Samuel Robinson en la especialidad de educación primaria actualmente cursando estudios de maestría en educación primaria en la misma casa de estudio. Me desempeño como docente desde el año 2017 en la Ep. Paula Catalina de Pérez y actualmente me desempeño como enlace CRA.