

La Trama de los Afectos: un Enfoque Narrativo y de la Ética del Cuidado para la Orientación Sexual en la Educación Inicial

Autora: MSc. Carmen Alicia Fajardo
Escuela Educación Inicial
Bolivariana Mac Gregor"
Correo electrónico: fajardoalicia603@gmail.com
Código orcid:0009-0001-7097-6231
Línea de investigación Matriz: Estado, Sociedad
y Desarrollo. Eje Temático: Pedagogía

Como citar este artículo: Carmen Alicia Fajardo “La Trama de los Afectos: un Enfoque Narrativo y de la Ética del Cuidado para la Orientación Sexual en la Educación Inicial” (2025), (1,17)

Recibido: 13/08/2025 Revisado: 15/08/2025 Aceptado: 20/08/2025

RESUMEN

Este artículo documental abordó la necesidad de superar los enfoques fragmentarios y biologicistas en la orientación de la sexualidad durante la educación inicial. Para ello, planteó un marco teórico innovador que integra la perspectiva narrativa y la ética del cuidado, con el objetivo fundamental de analizar la trama de los afectos: un enfoque narrativo y de la ética del cuidado para la orientación sexual en la educación inicial. La metodología empleada fue de tipo cualitativo-hermenéutico, mediante un análisis documental sistemático de fuentes primarias y secundarias. Este proceso permitió contrastar y sintetizar los constructos teóricos clave para la propuesta. Los resultados principales demostraron una sinergia productiva entre ambos enfoques. El enfoque narrativo redefine la sexualidad infantil como un proceso de co-construcción de significados a través de relatos corporales y afectivos. Paralelamente, la ética del cuidado proporciona el sustento axiológico, orientando la práctica pedagógica hacia la responsabilidad, la atención plena y la prevención del daño. La integración de ambos da forma al concepto central de “trama de los afectos”, que describe la textura relacional donde se teje una vivencia sana de la sexualidad. En conclusión, el estudio postula un cambio de paradigma: la orientación sexual en la inicial no debe ser instrucción, sino la cultivación consciente de un espacio narrativo-cuidadoso. Este modelo ofrece principios concretos para la formación docente y la práctica pedagógica, enfatizando la escucha ética y el respeto a la corporeidad infantil como ejes fundamentales.

Descriptores: Educación inicial, orientación sexual, enfoque narrativo, ética del cuidado, trama de los afectos, pedagogía de la primera infancia.

Reseña Biográfica: Licenciada en educación inicial. Magister en orientación educativa. Doctoranda en psicopedagogía. Coordinadora pedagógica "Escuela Educación Inicial Bolivariana Mac Gregor