

## Educando el Corazón con Estrategias de Inteligencia Emocional para Niños en el Espectro Autista

**Autora:** MSc. Mariana Carlenys Gámez Gerdez  
Equipo de Inclusión Educativa Apure  
Correo: marean23@hotmail.com  
Código Orcid: 0009-0001-6525-6416  
Línea de investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. Eje temático: Desarrollo humano integral

**Como citar este artículo:** Mariana Carlenys Gámez Gerdez “Educando el Corazón con Estrategias de Inteligencia Emocional para Niños en el Espectro Autista” (2025), (1,16)

Recibido: 14/08/2025      Revisado: 17/08/2025      Aceptado: 20/08/2025

### RESUMEN

Este artículo documental analizó la integración de estrategias de inteligencia emocional (IE) para niños en el espectro autista, proponiendo un marco pedagógico innovador. El objetivo general fue analizar educando el corazón con estrategias de inteligencia emocional para niños en el espectro autista. La metodología consistió en una investigación documental analítica-interpretativa, mediante un riguroso análisis de contenido de un corpus de fuentes especializadas. Los resultados revelaron la necesidad de una síntesis coherente entre la pedagogía del cuidado de Noddings, el modelo de IE de Salovey y Mayer y la perspectiva de la neurodiversidad de Silberman. Asimismo, se identificó que la aplicación de la IE requiere una adaptación profunda a la luz de la teoría de la sistematización-empatía de Baron-Cohen, traduciendo las competencias emocionales en sistemas explícitos y estructurados. Se concluye que la inteligencia emocional inclusiva emerge de esta integración, donde el educador diseña experiencias que permiten al niño construir un vínculo emocional con la naturaleza a través de sus fortalezas cognitivas, promoviendo así una conciencia ecológica genuina y significativa.

**Descriptores:** Inteligencia emocional, espectro autista, pedagogía del cuidado, inclusión educativa.

**Reseña Biográfica:** Doctorante en Psicopedagogía -UNELLEZ. Magister en Orientación Educativa – UNERG. Licenciada en Educación Integral – UNESR. Docente especialista en el Equipo de Inclusión Educativa Apure.