

La Gestión Educativa en clave de Complejidad: Desafíos y Oportunidades para el Desarrollo Sustentable

Autora. Dra. Yunaika Venegas Camejo
Correo: yunaikavenegas@gmail.com
Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8667-5185>
Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. Eje temático: Desarrollo endógeno y sostenible

Como citar este artículo: Yunaika Venegas Camejo “La Gestión Educativa en clave de Complejidad: Desafíos y Oportunidades para el Desarrollo Sustentable” (2025), (1,14)
Recibido: 12/10/2025 Revisado: 13/10/2025 Aceptado: 25/10/2025

RESUMEN

Este artículo científico documental analiza la gestión educativa desde el paradigma de la complejidad, examinando su potencial para reorientar las prácticas institucionales hacia el desarrollo sustentable. El objetivo general fue analizar los fundamentos, desafíos y oportunidades que presenta el enfoque de la complejidad para la gestión educativa, examinando su potencial para reorientar las prácticas administrativas y pedagógicas hacia el logro del desarrollo sustentable. Metodológicamente, se sustentó en un análisis hermenéutico de fuentes especializadas, siguiendo un diseño documental riguroso. Los resultados, organizados en dos ejes, revelan, por un lado, desafíos estructurales profundos, como la inercia de modelos gerenciales reduccionistas y burocráticos. Por otro lado, identificaron principios habilitadores, como la autonomía responsable, la contextualización y el liderazgo facilitador. A su vez, la discusión contrastó las perspectivas de autores como Morin, Flores Crespo, Sautu y Cortese, demostrando que los obstáculos y las oportunidades existen en una relación dialéctica, donde la propia crisis del modelo tradicional genera la presión para innovar. Se concluye que la gestión en clave de complejidad es una condición necesaria para que las instituciones educativas se transformen en microcosmos vivientes de la sustentabilidad. Esto exige superar la lógica instrumental y adoptar una postura ética y epistemológica que priorice el pensamiento sistémico, la coherencia institucional y la construcción colectiva de futuros viables, haciendo de la educación un verdadero agente de transformación socio-ambiental.

Descriptor: Gestión Educativa, complejidad: desafíos, oportunidades, desarrollo sustentable.

Reseña Biográfica: Lcda en Contaduría, Magister en Gerencia de Recursos Humanos, Dra en Innovaciones Educativas.