

Visión Ontoepistémica de la Supervisión Educativa Orientada a la Calidad de la Gestión Escolar

Autora: Esp. Maricela del Carmen Montilla Figuera.

Universidad Nacional Experimental Samuel Robinson

Correo: maricelamontilla686@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-5997-3688>

Línea de Investigación matriz: Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. Eje temático: Gerencia institucional educativa

Como citar este artículo: Maricela del Carmen Montilla Figuera. “Visión Ontoepistémica de la Supervisión Educativa Orientada a la Calidad de la Gestión Escolar” (2025), (1,17)

Recibido: 12/12/2025 Revisado: 13/12/2025 Aceptado: 18/12/2025

RESUMEN

El propósito de este trabajo, es conocer la visión ontoepistémica de la supervisión educativa orientada a la calidad de la gestión escolar correspondiente al Complejo Educativo Nacional Belén Sanjuán Colina, Municipio Piar del Estado Bolívar tomando en cuenta la Línea de investigación: Gestión Escolar. Sus referentes teóricos se centran en las ideas de Vargas (2017) sobre la Supervisión Educativa, Villarroel y otros (2022) con la Visión Ontoepistémica, Villarreal (2009) y la gestión escolar (2020) los cuales brindan aportes significativos y reales que permean la educación venezolana y se orientan a la búsqueda de la calidad educativa. En el proceso y desarrollo de esta investigación utilicé como técnica la observación participante, basada en la Investigación Acción Participativa y Transformadora con un enfoque cualitativo y paradigma sociocrítico. El instrumento utilizado es el cuaderno de campo y la técnica que permitió sintetizar la información obtenida fue la sistematización de experiencias planteada por Óscar Jara (2011). Se obtuvo como parte de las reflexiones finales que la supervisión educativa, entendida desde una visión ontoepistémica, debe poner énfasis en la formación continua de los educadores, facilitando espacios de reflexión crítica y aprendizaje colaborativo. La implementación de una supervisión educativa basada en una perspectiva ontoepistémica favorecerá la creación de espacios educativos más inclusivos, equitativos y enriquecedores, donde el aprendizaje se construya de manera colaborativa y significativa para todos los estudiantes, al poder diseñar y desarrollar entornos de aprendizaje que promuevan la diversidad, la equidad y la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.

Descriptores: Visión, Ontoepistémica, supervisión educativa, gestión escolar.

Reseña Biográfica: Supervisora Territorial del CDCE Municipio Piar. Docente Investigador de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson. Especialización en Dirección y Supervisión Educativa, por la Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson. Profesora de Educación Media, Mención Química de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Licenciado en Educación de la Universidad Bolivariana de Venezuela.