

## **La Educación Media General en el Crisol de la Diversidad: Una Hermeneusis sobre la Praxis Pedagógica desde la Voz Docente**

**Autor:** MSc. Álvaro Gabriel Valdez Valdez  
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales  
Ezequiel Zamora (UNELLEZ-VIPI), Ministerio del Poder  
Popular para la Educación  
Correo: alvarogabrielvaldezvaldez@gmail.com  
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-6690-5028>  
Línea de Investigación Matriz: Estado, Sociedad y Desarrollo.  
Eje temático: Pedagogía

**Como citar este artículo:** Álvaro Gabriel Valdez Valdez “La Educación Media General en el Crisol de la Diversidad: Una Hermeneusis sobre la Praxis Pedagógica desde la Voz Docente” (2025), (1,17)

Recibido: 2/09/2025    Revisado: 5/09/2025    Aceptado: 17/09/2025

### **RESUMEN**

El propósito general del presente estudio, estuvo orientado a develar desde una perspectiva fenomenológica-hermenéutica un entramado teórico sobre las construcciones de significado que configuran la praxis pedagógica ante las necesidades educativas especiales y la diversidad en el aula. Metodológicamente se adoptó el paradigma interpretativo, con enfoque cualitativo, perspectiva epistemológica fenomenológica, y método hermenéutico. Los informantes claves, fueron tres (03) docentes de un plantel educativo del nivel de educación media general, del municipio Ezequiel Zamora, Cojedes, Venezuela, donde se realizó la investigación. Las técnicas empleadas fueron la observación participante y la entrevista semiestructurada, la información se procesó mediante la categorización, triangulación, contrastación y teorización. Los hallazgos producto de las entrevistas realizadas, permitieron evidenciar que los docentes en su praxis pedagógica para atender la diversidad en el aula en el contexto de las necesidades educativas especiales, presentan desafíos contundentes que les exige adaptarse, para repensar y re-significar sus acciones pedagógicas en el aula. Ante estos hallazgos se realizó la teorización del entramado teórico desde los significados que configuran la praxis docente en torno a la diversidad, concluyendo teleológicamente el presente estudio con las reflexiones finales.

**Descriptores:** Praxis Pedagógica, Atención a la Diversidad, Educación Media General.

**Reseña Biográfica:** Doctorando en Psicopedagogía de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, adscrito a la Línea de Investigación “Capacidades Diferentes o Atención a la Diversidad”, Docente V del Ministerio del Poder Popular para la Educación.