

La Inteligencia Emocional como una Manera Ética de Vivir

Autor: Licenciado Reinaldo Arvelaez
Director de Cultura Universitario del Estado Carabobo.
Correo: reyfactorx@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-3591-1166>
Línea de Investigación Matriz: Estado, Sociedad y Desarrollo. Eje temático: Educación para el desarrollo

Como citar este artículo: Reinaldo Arvelaez “La Inteligencia Emocional como una Manera Ética de Vivir”

(2025), (1,14)

Recibido: 11/09/2025 Revisado: 15/09/2025 Aceptado: 20/09/2025

RESUMEN

Esta investigación se enfocó en la importancia de la Inteligencia Emocional (IE) y la Ética del Cuidado en el ejercicio docente de la Unidad Educativa “Cirilo Alberto”, en Valencia, Estado Carabobo, reconociendo su valor fundamental para la calidad educativa y el clima institucional. El propósito general fue generar un constructo teórico sobre la Inteligencia Emocional como una manera ética de vivir, que sirva de fundamento axiológico para la praxis pedagógica y el desarrollo humano integral en la educación holística. La metodología adoptada se fundamentó en el paradigma interpretativo, empleando un enfoque cualitativo y el método fenomenológico-hermenéutico conocido como diálogo con la realidad. Este enfoque permitió la interpretación profunda de las experiencias y percepciones del personal docente y los estudiantes, evidenciando carencias formativas en competencias blandas y una desconexión entre la exigencia curricular y la gestión emocional. Los hallazgos subrayaron cómo la falta de herramientas para manejar la frustración, el conflicto y la diversidad emocional impacta negativamente el bienestar del docente y la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Como conclusión, se establece la necesidad ineludible de adoptar el constructo teórico propuesto, el cual integra la IE y la Ética del Convivir como cimientos obligatorios y transversales para la formación y capacitación docente, forjando profesionales dotados de una visión pedagógica que es técnica, humana y moralmente responsable.

Palabras Clave: Inteligencia Emocional, Ética del Convivir, Constructo Teórico, Docencia, Educación Holística.

Reseña Biográfica: Reinaldo Arvelaez, Licenciado en Educación, Mención Artes e Idiomas. Especialidad en Dirección y Supervisión Educativa. Magister en Historia, Geografía y Ciudadanía. Director de Cultura Universitario del Estado Carabobo.