

El Devenir del Cuidado: Proyecto de Vida y Modelo Colaborativo en la Formación de Enfermeros.

Autora: MSc Astrea Lozada

Universidad Rómulo Gallegos

Correo: karmyn198@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0131-695X>

Línea de investigación Matriz: Estado, Sociedad y
Desarrollo. Eje Temático: Educación para el desarrollo

Como citar este artículo: Astrea Lozada “El Devenir del Cuidado: Proyecto de Vida y Modelo Colaborativo en la Formación de Enfermeros.” (2025), (1,13)

Recibido: 10/08/2025 Revisado: 13/08/2025 Aceptado: 20/08/2025

RESUMEN

Este estudio abordó la formación de Enfermería, reconociendo el cuidado humano como su esencia ontológica y su tendencia a priorizar competencias instrumentales sobre la profunda reflexión del Ser. El propósito general fue comprender el significado profundo del proyecto de vida del estudiante de Enfermería para teorizar un modelo educativo que lo promueva a través del aprendizaje colaborativo. Metodológicamente, se empleó un Paradigma Interpretativo con Enfoque Cualitativo y el método de la Fenomenología Hermenéutica de Herbert Spiegelberg. Los sujetos de estudio fueron un docente y dos estudiantes de ciclos avanzados (Saber, Devenir, Cuidado) de la carrera de Enfermería en la UNEFA, Núcleo Naguanagua, Carabobo (Venezuela). La recolección de datos se realizó mediante entrevistas a profundidad y observación participante, y la interpretación incluyó categorización, contrastación y triangulación. Los resultados develaron que el PVP es un proceso dinámico de autodefinición anclado en la identidad, y que el aprendizaje colaborativo funciona como un mecanismo ontológico de soporte social que facilita el aprendizaje significativo y el desarrollo de la autonomía. Estos hallazgos culminaron en la teorización del Ciclo Ontológico-Colaborativo del Proyecto de Vida (COCPV), un modelo cíclico de cuatro nodos (Anclaje Ontológico, Mediación Social, Refuerzo Teleológico y Proyección Ética) que integra la identidad con la colaboración para una formación robusta. Se concluye que el PVP es un proceso de co-construcción social y que el COCPV es una respuesta teórica a la brecha conceptual, asegurando la coherencia entre el “Ser” y el “Cuidado Humano” en el futuro profesional de Enfermería.

Palabras Clave: Proyecto de Vida Profesional, Ontología del Cuidado, Aprendizaje Colaborativo, Formación de Enfermería, Fenomenología Hermenéutica.

Reseña Bibliográfica: Licenciada en Enfermería. (UNERG), MSc. en Salud Pública (UNERG). Especialista en Enfermería en Hemoterapia (UCS)