



Universidad Nacional Experimental de los Llanos  
Centrales  
Rómulo Gallegos  
Decanato del Área Ciencias de la Educación  
Centro de Estudios E Investigación (CEIACERG)

REVISTA CIENTÍFICA  
CIENCIAEDUC

Depósito Legal Número: GU218000006  
ISSN: 2610-816X



**Volumen 8 Número 1 Enero a Julio 2025 Revista Semestral- Venezuela**

**Autor: Dr. Cesar Gómez**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (UNERG)

Correo: Cesargomezg22@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-5197-7764>

Como citar este artículo: Cesar Gómez “Teorización Epistemológica de las Políticas Públicas y la Gobernanza en la Promoción del Desarrollo Endógeno en Instituciones Universitarias” (2025), (1,14)

Recibido: 14/08/2024 Revisado: 15/08/2024 Aceptado: 25/08/2024

## **Teorización Epistemológica de las Políticas Públicas y la Gobernanza en la Promoción del Desarrollo Endógeno en Instituciones Universitarias**

### **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como propósito develar la relación entre las políticas públicas y la gobernanza en la promoción del desarrollo endógeno en instituciones universitarias venezolanas, desde una perspectiva epistemológica. La problemática central se sitúa en la brecha existente entre el diseño de políticas públicas universitarias y su incidencia real en el fortalecimiento de capacidades locales. El estudio se sustenta teóricamente en los postulados del desarrollo endógeno de Vázquez Barquero (2004), la teoría del desarrollo humano de Sen (1999), la teoría de la gobernanza y los aportes epistemológicos de Gadamer sobre la comprensión hermenéutica. En cuanto a la metodología, la investigación adoptó el paradigma interpretativo con enfoque cualitativo, empleando el método hermenéutico de Gadamer, complementado con la técnica deconstructiva de Derrida y el eclecticismo de Gagné. La información fue recabada mediante entrevistas semiestructuradas a tres sujetos significantes con funciones directivas en la UNERG. Los resultados evidencian que la gobernanza universitaria opera como eje articulador entre las políticas públicas y las acciones institucionales concretas, y que la autonomía universitaria, la participación ciudadana, el financiamiento adecuado y la transferencia de conocimiento constituyen las categorías determinantes del desarrollo endógeno. Se concluye con la emergencia de un modelo teórico-epistemológico que propone una gerencia universitaria humanista, participativa y orientada al fortalecimiento del capital social interno como condición sine qua non del desarrollo sostenible.

**Descriptor:** políticas públicas, gobernanza, desarrollo endógeno, instituciones universitarias, epistemología, gerencia humanista

**Reseña biográfica:** Venezolano, Doctor en Ciencias Administrativas egresado y Rector de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (UNERG). Docente universitario con amplia trayectoria en el área de gerencia y administración pública. Ha ejercido cargos directivos en el ámbito universitario y en instancias de la administración pública regional.