

## **Emancipación del Docente para una Gestión Escolar y Educación de Calidad**

**Autora:** Especialista Ana Karina Armas Cedeño  
Escuela Básica José Ramón Camejo  
Correo Electrónico: Anakarina596@gmail.com  
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-5599-6305>

**Línea de Investigación Matriz:** Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. **Línea Asociada:** Gestión Educativa Integral. **Eje Temático:** Práctica Profesional y Gerencia de Aula.

**Como citar este artículo:** Ana Karina Armas Cedeño "Emancipación del Docente para una Gestión Escolar y Educación de Calidad" (2026), (1,16)

Recibido: 11/03/2026 Revisado: 15/03/2026 Aceptado: 25/03/2026

### **RESUMEN**

En los actuales momentos predomina una educación liberadora y productiva con el propósito de formar ciudadanos críticos y transformadores en el futuro como profesionales. Por lo que, se requiere de docentes que promuevan transformaciones pedagógicas en su práctica diaria donde se incentiven a los educandos a desarrollar un pensamiento crítico liberador. Las instituciones de educación primarias hoy día se le presenta como reto una formación integral para la vida en donde el estudiantado se desarrolle armónicamente y se encuentren preparados para todas las transformaciones y cambios. El propósito de esta investigación es: Evaluar las acciones transformadoras para el alcance de una gestión escolar emancipadora del docente. Esta investigación se desarrolló bajo la metodología del paradigma sociocrítico, con un enfoque cualitativo y el método de la Investigación acción participativa y transformadora (IAPT). Para la recogida de información se llevó a cabo las técnicas de la observación y la entrevista y para el análisis la sistematización propuesta por Jara. Cuyas reflexiones son las siguientes es indispensable realizar actividades de formación y capacitación docente para proponer cambios significativos y lograr la transformación tanto de la escuela como institución y el contexto circundante y de esta manera contribuir con el nacimiento de una escuela novedosa actualizada pensada en por y para la transformación de ciudadanos.

**Descriptores:** Gestión Escolar, Emancipación Docente, Educación de calidad.

**Reseña Biográfica:** Especialista Ana Karina Armas Cedeño, docente adscrita al Ministerio Popular para la Educación desde hace 19 años de servicio, especialista en Dirección y Supervisión Educativa, con experiencia en docencia universitaria. Actualmente, en funciones de Docente de Investigación y Formación permanente en la Escuela Básica José Ramón Camejo.