

Gestión del conocimiento en el proceso enseñanza y aprendizaje basada en la tecnología de la información y comunicación del estudiante universitario

Autora: Especialista Carl Ramsés Valera Rattia
Correo: carlv27@gmail.com
Universidad Nacional Experimental "Rómulo Gallegos"
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0863-3536>

Línea Matriz: Tecnología e Innovación. **Línea Asociada:** Formación, Tecnología e Innovación Educativa. **Eje Temático:** Tecnología de la Información y Comunicación.

Como citar este artículo: Carl Ramsés Valera Rattia "Gestión del conocimiento en el proceso enseñanza y aprendizaje basada en la tecnología de la información y comunicación del estudiante universitario" (2026), (1,13)

Recibido: 05/03/2026 Revisado: 10/03/2026 Aceptado: 15/03/2026

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito general: Generar un constructo teórico del proceso de Enseñanza y Aprendizaje basado en la Tecnología de Información y comunicación. Desde el punto de vista metodológico se enmarcó en el paradigma Postpositivista, el método que se adaptó a la realidad estudiada fue el fenomenológico hermenéutico, el cual, dentro del enfoque cualitativo permitió una orientación explicativa que es adaptable a la realidad estudiada, interpretando la información recogida de los sujetos informantes. Se utilizó como teorías de entrada Teoría de la Información, la Teoría de la conectividad, Teoría del aprendizaje por descubrimiento de Brunner, Teoría de las innovaciones pedagógicas y la Teoría del procesamiento de la información de Gagné. Se requiere con urgencia el despliegue de procesos educativos de que atiendan las demandas formativas de los estudiantes en la búsqueda de renovar o adquirir destrezas tecnológicas, como un elemento que incide en promover una visión contextualizada de la educación. Como un referente amplio que da paso a estructurar el sentido y el significado de la enseñanza por medio de las TIC. Actualmente los últimos estudios realizados sobre las TIC en el ámbito educativo, arrojan importantes aportes que demuestran que la educación universitaria, tiene como importante labor de contribuir a la formación integral del individuo.

Descriptores: Gestión, conocimiento, proceso de enseñanza, aprendizaje, tecnología de la información y comunicación, educación.

Reseña Biográfica: venezolano, Ingeniero en Informática egresado de la UNERG, Especialista en Docencia Universitaria egresado de la UNERG, Docente Universitario en AIS UNERG. Actualmente Coordinador de las Unidades Curriculares Inglés I y II (Cargo más importante ocupado).