

Actividades físico recreativas para desarrollar las relaciones interpersonales de los niños y niñas en el nivel de educación inicial, municipio lima blanco del estado Cojedes

Autora: Especialista Tania T. Villalonga H.

Universidad Nacional Experimental del Magisterio "Samuel Robinson"

Correo Electrónico: taniavillalonga717@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-0545-9945>

Línea Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. **Línea Asociada:** Educación Inclusiva y Sostenible. **Eje Temático:** Desarrollo Humano Integral.

Como citar este artículo: Tania T. Villalonga H. "Actividades físico recreativas para desarrollar las relaciones interpersonales de los niños y niñas en el nivel de educación inicial, municipio lima blanco del estado Cojedes" (2026), (1,15)

Recibido: 12/05/2026 Revisado: 16/05/2026 Aceptado: 21/05/2026

RESUMEN

La Educación Inicial prepara a los niños y niñas para una vida de aprendizaje continuo, de autonomía y descubrimientos, impactando de manera significativa el aumento de habilidades psicomotrices, emocionales o sociales. Se reconoce que las estrategias físico recreativas en este nivel educativo son influyentes en el desarrollo socioemocional de los infantes permitiendo forjar vínculos con los demás, aprendiendo a compartir, negociar y resolver conflictos. No obstante, la realidad observada en las aulas de clases demuestra que los estudiantes de este nivel académico presentan problemas para integrarse en los espacios vitales. Por ello, se traza una investigación cuyo objetivo general reside en promover un conjunto de actividades físicas recreativas para desarrollar las relaciones interpersonales de los niños y niñas del nivel de Educación Inicial del C.E.I.B Antonio Matute. El estudio se apoya en los planteamientos de Senent (2008), Méndez y Ryszard (2005), Espinosa y Arteaga (2023), Vygotsky, (1979) Erikson (1950), Piaget (1951). Se enmarca dentro del enfoque cualitativo. Para la recolección de datos se emplea la observación participante, y la entrevista semi estructurada. La investigación arroja como resultado que las actividades físico recreativas facilitan el perfeccionamiento de la conciencia corporal y la empatía hacia los demás; aspectos esenciales para la reducción de la conflictividad interpersonal. Como conclusión se demuestra que estas actividades no solo favorecen el desarrollo motor, sino que fungen como herramientas pedagógicas efectivas para abordar las carencias socioemocionales optimizando las relaciones interpersonales, transformando patrones de agresión en conductas de cooperación y comunicación.

Descriptor: Habilidades psicomotrices, recreación, relaciones interpersonales, convivencia, valores, autorrealización.

Reseña Biográfica: Tania Teresa Villalonga Hernández, venezolana, Licenciada en Educación Inicial. Especialista en Educación Inicial, en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Maestría en Educación Inicial (en espera de acto académico) por la Universidad Nacional Experimental del Magisterio "Samuel Robinson". Actualmente Docente con funciones directivas en el C.E.I. B. Antonio Matute. Docente Investigador en la Universidad Nacional Experimental del Magisterio "Samuel Robinson".