

Fortalecimiento del Pensamiento Lógico Matemático a Través de Estrategias Recreativas Dirigidas a los Niños y Niñas de Educación Inicial

Autor: Especialista Hilma Sobeida Vera Sevilla
Unidad Educativa Bolivariana Rural "Simón Bolívar"
Correo Electrónico: hilmavera520@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-3369-7643>

Línea de Investigación Matriz: Estado, Sociedad y Desarrollo. **Línea Asociada:** Formación Integral para el Desarrollo Educativo. **Eje Temático:** Pedagogía.

Como citar este artículo: Hilma Sobeida Vera Sevilla "Fortalecimiento del Pensamiento Lógico Matemático a Través de Estrategias Recreativas Dirigidas a los Niños y Niñas de Educación Inicial" (2026), (1,11)

Recibido: 11/05/2026 Revisado: 14/05/2026 Aceptado: 18/05/2026

RESUMEN

Esta propuesta tuvo como inquietud científica valorar el pensamiento lógico-matemático. Las experiencias educativas desarrolladas en el entorno del aula revelaron una debilidad notable en el proceso de consolidación del pensamiento lógico-matemático en los niños y niñas. Esta situación impulsó la necesidad de diseñar estrategias pedagógicas contextualizadas que respondan de manera efectiva a las características y necesidades del grupo escolar. El desarrollo cognitivo está estrechamente vinculado al juego, la exploración y la interacción con el entorno. Por ello, se plantea integrar actividades como juegos de clasificación, seriación, resolución de problemas, construcción con bloques, dinámicas grupales y retos matemáticos adaptados a la edad de los niños y niñas de la Unidad Educativa Bolivariana Rural "Simón Bolívar". La metodología empleada se enmarcó dentro del paradigma cualitativo, ya que la investigación se basó en la recopilación de información mediante entrevistas y fichas de observación. El estudio se desarrolló bajo el enfoque de la Investigación Acción Participativa Transformadora, permitiendo analizar la problemática relacionada con el pensamiento lógico-matemático en los niños y niñas. A través de actividades lúdicas con elementos deportivos, se logró una transformación significativa en el desarrollo de habilidades cognitivas. Los resultados evidenciaron avances en el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, reflejados en el fortalecimiento del razonamiento, la comprensión de secuencias, la organización de patrones y la capacidad para establecer relaciones entre conceptos durante las actividades propuestas. Cada presentación de las actividades propició mejoras notables en el rendimiento, la autonomía, el pensamiento lógico y la capacidad para resolver situaciones de manera estructurada, fortaleciendo así el desarrollo integral de los niños y niñas.

Descriptor: Fortalecimiento, Estrategias recreativas, Pensamiento lógico matemático.

Reseña Biográfica: Hilma Sobeida Vera Sevilla. Especialista en Educación Inicial Universidad Nacional Experimental del Magisterio "Samuel Robinson", Coordinador de recursos para el aprendizaje Unidad Educativa Bolivariana Rural "Simón Bolívar"