

Enfoque evolutivo e inclusivo de la inteligencia artificial en la evaluación académica: propuesta pedagógica (EIIA)

Autor: Dr. Luis José Gómez Loero

Investigador Independiente.

Correo Electrónico: yosoyluisgomez@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-0760-1070>

Línea Matriz: Tecnología e Innovación. **Línea Asociada:** Formación, Tecnología e Innovación. **Eje Temático:** Recursos y Medios para el Aprendizaje.

Como citar este artículo: Luis José Gómez Loero “Enfoque evolutivo e inclusivo de la inteligencia artificial en la evaluación académica: propuesta pedagógica (EIIA)” (2026), (1,23)

Recibido: 20/01/2026

Revisado: 25/01/2026

Aceptado: 28/01/2026

RESUMEN

El Enfoque Evolutivo e Inclusivo de la IA en la Evaluación Académica (EIIA) representa una propuesta teórica transformadora que responde a los desafíos éticos, pedagógicos y sociales de la inteligencia artificial en la educación. Este enfoque propone un nuevo paradigma evaluativo que no rechaza la IA, sino que promueve su integración crítica mediante la personalización del aprendizaje, la equidad digital y la formación del pensamiento crítico. A partir de una sistematización académica con base en fuentes internacionales (China, EE. UU., Ucrania, India y América Latina), el EIIA articula fundamentos de autores como Freire, Morin, Gardner, Kolb y Yousafzai. Los Escenarios Clave y los Puntos Claves del enfoque permiten una comprensión estructurada de cómo estudiantes, docentes e instituciones pueden convivir con la IA sin ceder ante la desigualdad o la automatización deshumanizada. El artículo combina revisión bibliográfica, estudios de caso globales, evidencias estadísticas, y plantea indicadores de impacto como la mejora del pensamiento crítico (+20%) y la reducción de brechas digitales (+15%). Este manuscrito propone así una hoja de ruta ética y pedagógica para la implementación institucional del EIIA, posicionándolo como una alternativa viable para sistemas educativos en transformación.

Palabras clave: Inteligencia artificial; evaluación académica; equidad digital; pensamiento crítico; sistematización educativa; EIIA.

Referencia Biográfica: venezolano, Doctor en Estudios de la Organización. Investigador independiente. Especialista en Gestión Humana y Facilitador en Innovación Educativa.