

## **Narrativas Judiciales de la Dilación Indebida: Interpretación Hermenéutica de Expedientes para la Comprensión de la Justicia Transformadora en la Educación Cívica Venezolana**

**Autor:** Dr. Manuel Oswaldo Silva

Jubilado

Correo: silvamanueloswaldo@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2696-3565>

**Línea de Investigación Matriz:** Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. **Línea Asociada:** Gestión Educativa Integral. **Eje Temático:** Gestión del conocimiento.

**Como citar este artículo:** Manuel Oswaldo Silva "Narrativas judiciales de la dilación indebida: interpretación hermenéutica de expedientes para la comprensión de la justicia transformadora en la educación cívica venezolana" (2026), (1,17)

Recibido: 12/01/2026 Revisado: 16/01/2026 Aceptado: 20/01/2026

### **RESUMEN**

La dilación indebida en el sistema penal venezolano constituye una violación estructural a los derechos fundamentales, pero también un texto cultural que espera ser interpretado. Este artículo presentó los resultados de una investigación documental con enfoque hermenéutico, cuyo propósito fue comprender cómo las narrativas contenidas en expedientes judiciales sobre dilación indebida pueden revelar sentidos de justicia transformadora relevantes para la educación cívica en Venezuela. A partir de la interpretación de fuentes documentales, sentencias, doctrina penal y teoría educativa crítica, se identificaron tres hallazgos principales: primero, las narrativas de la demora construyen una temporalidad paradójica que deslegitima al Estado; segundo, dichas narrativas contienen silencios y justificaciones que evidencian tensiones entre el deber ser jurídico y la praxis institucional; tercero, desde una lectura hermenéutica, los expedientes judiciales operan como dispositivos formativos no intencionales que moldean la conciencia cívica de los ciudadanos. Se concluyó que la educación cívica venezolana requiere incorporar el análisis interpretativo de narrativas judiciales como herramienta para la comprensión crítica de la justicia transformadora, más allá del derecho positivo.

**Palabras clave:** dilación indebida, narrativas judiciales, hermenéutica documental, justicia transformadora, educación cívica venezolana.

**Reseña Biográfica:** Licdo en Educación de la UNESR, Abogado egresado de la UBA, Licdo en Comunicación Social de la UBV, en estudios de Maestrías: Magister en Gerencia Educativa de la UBA, Magister Scientarium en Educación Superior Mención Docencia Universitaria UNELLEZ, Magister en Derecho Penal y Criminología en la UBA, en estudios Doctorales: Doctor en Ciencias de la Educación y culminando el Doctorado en Gerencia Avanzada y Doctorado en Ciencias Jurídicas de la UNELLEZ, Jubilado de Educación