

Juegos Ecológicos y Conocimiento Local: Una Aproximación Documental al Diseño Participativo con Niños de Inicial en Venezuela

Autora: Esp. Magali Josefina Saturno García
Complejo Educativo Ramón Francisco Feo
Correo: saturnomagali68@gmail.com
Código: <https://orcid.org/0009-0005-8415-2574>

Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. **Línea Asociada:** Educación inclusiva y sostenible. **Eje Temático:** Pedagogía y sostenibilidad.

Como citar este artículo: Magali Josefina Saturno García "Juegos ecológicos y conocimiento local: una aproximación documental al diseño participativo con niños de inicial en Venezuela" (2026), (1,22)

Recibido: 11/02/2026 Revisado: 17/02/2026 Aceptado: 23/02/2026

RESUMEN

El presente artículo, enmarcado en una investigación documental con enfoque cualitativo y nivel hermenéutico, analizó los fundamentos teóricos y las experiencias documentadas que vinculan los juegos ecológicos, el diseño participativo con infancia y el conocimiento local en el contexto de la educación inicial venezolana. Se estructuraron los hallazgos a partir de la revisión sistemática de fuentes especializadas, tesis doctorales, artículos científicos y registros de proyectos socioeducativos. El análisis hermenéutico de los autores permitió identificar tres núcleos temáticos: el juego ecológico como experiencia formativa, los fundamentos del diseño participativo con niños y la centralidad del conocimiento local como anclaje para narrativas ecológicas significativas. La discusión integró estos núcleos en diálogo con las políticas ambientales venezolanas contemporáneas los 10 millones de árboles y la Siembra de Agua, evidenciando tanto las potencialidades como las tensiones existentes. Las conclusiones señalan que, si bien el país cuenta con experiencias aisladas valiosas, se requiere una sistematización rigurosa y la incorporación de estas metodologías en el currículo de educación inicial para formar una ciudadanía ambientalmente comprometida desde la primera infancia.

Palabras clave: juegos ecológicos, diseño participativo, educación inicial, conocimiento local, agencia infantil, Venezuela, estudio documental.

Reseña Biográfica: Especialista en educación inicial, por culminar la Maestría en Educación Inicial, trabajaba en el C.E Niños Simón y actualmente en C.E Ramon FF, maestra de aula de preescolar.