

El Conuco Escolar como Espacio de Reexistencia: Una Lectura de los Saberes Ancestrales en el Desarrollo Endógeno

Autor: Lic. Andrés Ignacio Cabrera Belisario
Escuela Primaria Juan Ramon Navarro
Correo electrónico: dreingnacio24@gmail.com
Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0003-2383-3910>

Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. **Línea Asociada:** Educación inclusiva y sostenible. **Eje Temático:** Educación ambiental.

Como citar este artículo: Andrés Ignacio Cabrera Belisario "El conuco escolar como espacio de reexistencia: una lectura de los saberes ancestrales en el desarrollo endógeno" (2026), (1,13)

Recibido: 17/11/2025 Revisado: 19/11/2025 Aceptado: 27/11/2025

RESUMEN

La presente investigación analiza el conuco escolar como un dispositivo pedagógico y cultural que trasciende la simple siembra para constituirse en un espacio de reexistencia. A través de un enfoque documental-hermenéutico, se interpretan los significados subyacentes en la relación entre saberes ancestrales y desarrollo endógeno. El estudio utiliza el método hermenéutico para develar cómo las prácticas agrícolas tradicionales en el entorno educativo fortalecen la identidad local y la soberanía alimentaria. Entre los hallazgos principales destaca que el conuco no solo funge como laboratorio vivo, sino que actúa como un catalizador de la corresponsabilidad social, donde el diálogo de saberes permite la descolonización del pensamiento pedagógico. Se concluye que el desarrollo endógeno, visto desde la pequeña escala del conuco, ofrece una alternativa viable y ética frente a los modelos de consumo globales, promoviendo una formación integral que vincula la escuela con su realidad territorial y cultural de manera orgánica y transformadora.

Palabras clave: Conuco escolar, desarrollo endógeno, reexistencia, saberes ancestrales, hermenéutica.

Reseña Biográfica: Docente en función directiva de la Escuela Primaria Juan Ramon Navarro, del circuito educativo APU0201001. Licenciado en Educación Integral. Especialista en dirección y supervisión educativa. Docente en la universidad de las comunas UNACOM