

Impacto de la Inteligencia Artificial Generativa en la Calidad del Aprendizaje Autónomo en la Educación Universitaria a Distancia

Autora: Dra. Marielba Rosa Milano Contreras
Universidad Rómulo Gallegos (UNERG)
Correo electrónico: marielbamilano7@gmail.com
Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-7992-809X>

Línea de Investigación Matriz: Tecnología e Innovación. **Línea Asociada:** Formación, tecnología e innovación educativa. **Eje Temático:** Inteligencia artificial y educación.

Como citar este artículo: Marielba Rosa Milano Contreras “Impacto de la inteligencia artificial generativa en la calidad del aprendizaje autónomo en la educación universitaria a distancia” (2026), (1,15)

Recibido: 14/11/2025 Revisado: 17/11/2025 Aceptado: 20/11/2025

RESUMEN

El presente artículo analizó el impacto de la inteligencia artificial generativa (IAG) en la calidad del aprendizaje autónomo de estudiantes matriculados en programas universitarios de modalidad a distancia. Método: Se empleó un diseño mixto de tipo explicativo secuencial (DEXPLIS), combinando una fase cuantitativa basada en encuestas estructuradas aplicadas a 384 estudiantes universitarios de tres instituciones latinoamericanas, con una fase cualitativa que integró entrevistas semiestructuradas a 18 docentes y 12 estudiantes. La recolección de datos se realizó entre septiembre y diciembre de 2025. Resultados: Los hallazgos evidencian que el 72,4 % de los estudiantes que utilizaron herramientas de IAG de forma sistemática reportaron mejoras significativas en la autorregulación del aprendizaje ($\chi^2 = 28,43$; $p < 0,001$). Sin embargo, el 41,6 % mostró dependencia tecnológica que compromete el pensamiento crítico. Conclusiones: La IAG potencia el aprendizaje autónomo cuando se integra mediante marcos pedagógicos estructurados, pero sin mediación didáctica adecuada puede erosionar competencias metacognitivas esenciales.

Descriptores: inteligencia artificial generativa, aprendizaje autónomo, educación a distancia, autorregulación, tecnología educativa, metacognición.

Reseña biográfica: Nacida en San Fernando de apure, residencial actual San Juan de los morros estado Guárico, abogada, TSU en radiodiagnóstico, Lic en radioimagenología, especialista en derecho penal, Dra. en Ciencias de la Educación, me desempeño en la UNERG con cargo de abogada especialista y docente.