

La Función Liderazgo en la Universidad Transcompleja: Una Aproximación desde la Teoría de Sistemas Sociales de Niklas Luhmann y la Gobernanza Adaptativa. el Caso de las Universidades Públicas Venezolanas.

Autor: MSc. José Lisandro Cordero

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez Núcleo Apure

Correo: corderojoseseijas@gmail.com

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-4159-842X>

Línea de Investigación Matriz: Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. **Línea**

Asociada: Gestión Educativa Integral. **Eje Temático:** Práctica Profesional y Gerencia de Aula.

Como citar este artículo: José Lisandro Cordero “La Función liderazgo en la universidad transcompleja: una aproximación desde la teoría de sistemas sociales de Niklas Luhmann y la gobernanza adaptativa. El caso de las universidades públicas venezolanas” (2026), (1,20)

Recibido: 12/12/2025

Revisado: 17/12/2025

Aceptado: 20/12/2025

RESUMEN

Este artículo abordó el problema teórico-práctico de cómo conceptualizar y estudiar el liderazgo en universidades sometidas a una transcomplejidad extrema. El objetivo del estudio fue analizar la función Liderazgo en la Universidad Transcompleja: Una Aproximación desde la Teoría de Sistemas Sociales de Niklas Luhmann y la Gobernanza Adaptativa. El caso de las Universidades Públicas Venezolanas. La metodología adoptó un diseño teórico-empírico de tipo estudio de caso múltiple, combinando un análisis teórico-crítico de los conceptos luhmannianos con un análisis cualitativo de datos empíricos recolectados mediante entrevistas semiestructuradas (n=18) a actores clave (autoridades universitarias, académicos, estudiantes) y revisión documental en dos universidades públicas venezolanas seleccionadas por su exposición a diferentes niveles de presión externa. Los resultados identificaron tres mecanismos a través de los cuales se produce la función liderazgo en este contexto: 1) la estructuración de redes de comunicación; 2) la producción de decisiones bajo condiciones de alta contingencia; y 3) la generación de acoplamientos estructurales temporales con el entorno (Estado, comunidad) que permiten la supervivencia institucional. El análisis evidenció que, en contextos de hiper-complejidad, la gerencia universitaria efectiva no reside en el control jerárquico, sino en el diseño de espacios de acoplamiento que faciliten la emergencia de liderazgos distribuidos y la adaptación continua. Las conclusiones señalan que el marco luhmanniano, complementado con la gobernanza adaptativa, ofrece una lente poderosa para desmitificar el liderazgo heroico y redirigir la atención hacia las condiciones sistémicas y comunicativas que posibilitan la acción colectiva en organizaciones de conocimiento en estado crítico.

Palabras clave: Liderazgo emergente; Teoría de sistemas sociales; Luhmann; Gobernanza adaptativa; Universidad transcompleja; Complejidad organizacional; Venezuela.

Reseña Biográfica: San Fernando de Apure, 1984, es Licenciado en Educación Mención: Docencia en Agropecuaria de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Maestría en Gerencia y Planificación Institucional de la UNELLEZ Vicerrectorado Apure, actualmente realizando el Doctorado en Ciencias Administrativas de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, actualmente laborando como personal administrativo en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez Núcleo Apure.