

Hacia un Entorno Saludable en Educación Inicial desde la Educación Liberadora y la Ecopedagogía

Autora: MSc. Erika Yolisbe Espinoza de Ramírez
E.I.B. Avelina Duarte
Correo: eerikader@gmail.com
Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-8361-7708>

Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. **Línea Asociada:** Educación inclusiva y sostenible. **Eje Temático:** Ecología.

Como citar este artículo: Erika Yolisbe Espinoza de Ramírez "Hacia un entorno saludable en educación inicial desde la educación liberadora y la ecopedagogía" (2026), (1,11)

Recibido: 17/11/2025 Revisado: 28/11/2025 Aceptado: 30/11/2025

RESUMEN

Este artículo documental profundiza en la configuración de un entorno saludable dentro de la educación inicial, proponiendo una visión que trasciende la adecuación del espacio físico. En lugar de limitarse a la infraestructura o la higiene, la investigación redefine este concepto como un ecosistema pedagógico y relacional donde convergen la salud, la afectividad y el aprendizaje. La metodología empleada consistió en un estudio de naturaleza cualitativa con diseño interpretativo, utilizando una lectura hermenéutica basada en dos pilares teóricos: la Educación Liberadora de Paulo Freire y la Ecopedagogía. Esta triangulación permitió analizar la dinámica escolar no como un escenario estático, sino como un organismo vivo que respira a través de la interacción humana y natural. Los hallazgos revelaron que la integración de los principios freireanos específicamente el diálogo, la concienciación y la praxis, con la perspectiva holística de la ecopedagogía, genera un cambio de paradigma. El entorno inicial se transforma así en un territorio de autonomía y cuidado mutuo, donde el niño no es un receptor pasivo, sino un sujeto con pertenencia ecológica. En conclusión, la articulación entre estas teorías resulta fundamental para superar las prácticas tradicionales de corte asistencialista. Al fomentar un entorno que integre la responsabilidad crítica y la sensibilidad ambiental, se sientan las bases para que las infancias aprendan a habitar el mundo con una ética del cuidado, transformando la educación inicial en un motor de transformación social y sostenibilidad afectiva.

Descriptor: Entorno Saludable, Educación Inicial, Educación Liberadora, Ecopedagogía.

Reseña Biográfica: Doctorante en Ciencias de la Educación – UNESR. Especialista en educación comunitaria. UPEL-IMP. Licenciada en Educación mención Inicial. UBV. Ejercicio profesional actual: Profesión: Docente en Educación Inicial, Enlace de PTMS. Lugar de trabajo: E.E.I.B. Avelina Duarte.