



UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN DEL
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
(CEIACERG)



REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 2610-816X
Depósito Legal
Número: GU21800006

Indexada en las Redes
LatinREV Y LATINDEX

Volumen 2. Número 2 Mes de Julio Año 2019

Modelo Teórico Transdisciplinario Vinculado a la Pedagogía del Ocio hacia la Resignificación del Tiempo Libre Como Desafío en la Calidad de Vida

72

Autora: Tahydytt Rimary Salcedo Duque

Email: tahydytt01@gmail.com

Línea de Investigación: Currículo, formación e innovación pedagógica

RESUMEN

El presente trabajo doctoral tiene como propósito Generar un modelo teórico transdisciplinario vinculado a la pedagogía del ocio hacia la resignificación del tiempo libre como desafío en la calidad de vida. Se fundamentó en la teoría del tiempo Libre de Munne; asimismo, se enmarcó en el paradigma interpretativo haciendo uso del método etnográfico, el escenario la comunidad de Cañafistola en Calabozo Estado Guárico; los informantes claves fueron once (11) integrantes de la comunidad; como técnica de recolección de información se utilizó la entrevista en profundidad, a través de la guía de entrevista. Para analizar la información se utilizó el programa Atlas Ti. 7.0, obteniendo como resultado la falta de formación en el ocio, dentro de las comunidades no se realizan actividades para el buen uso de tiempo libre a pesar de que hay mucho talento dentro de la misma, se necesita corresponsabilidad social en la elaboración de proyectos; la recreación es un factor importante para la resignificación del tiempo libre, la cual aunada a la pedagogía del ocio inciden en la calidad de vida. La investigadora concluyó que existe desconocimiento del término pedagogía del ocio y sobre todo de la palabra, los habitantes entrevistados de la comunidad creían que el ocio era no hacer nada y hasta peligroso; asimismo, dentro de las comunidades no se hace nada para promover actividades productivas en el tiempo libre. Lo anterior, dio paso a la construcción del modelo fundamentado en la teoría psicológica del ocio, teniendo como principios la autotelia, liberación, motivación intrínseca y el autoaprendizaje; bajo la modalidad de un ocio humanista y liberador, donde las disciplinas trascienden la vida humana, tomando en cuenta que todos deben ser partícipes en la creación de proyectos en pro de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

Descriptor: Pedagogía del ocio, tiempo libre, calidad de vida, transdisciplinariedad.

Reseña Biográfica: Coordinadora del Centro Bolivariano de Informática y Telemática del Grupo Escolar José Rafael Viso. Docente en la UPEL-IMPMM convenio con el CUAM Calabozo en las áreas de Gerencia, Orientación e Innovación Educativa. Docente de las cátedras de Metodología, Seminario I y Seminario de Trabajo de Grado en el área de Licenciatura de la Universidad Panamericana del Puerto, convenio con el CUAM. Adscrita a la línea de Investigación Recreación y tiempo libre en el ámbito educativo-comunal, dentro del área Educación Física, deporte, recreación y ocio de la UPEL. Magister en Investigación Educativa de la Universidad Rómulo Gallegos, Doctorante en Ciencias de la Educación. Programa de Profundización y Ampliación para Formación de Tutores UPEL-IMPMM convenio con el CUAM.