

La Preparación a Directivos en la Atención Inclusiva a Educandos con Trastornos del Espectro Autista

Autoras: Esp. Yeleini Castro Puente
Escuela Especial Batalla de El Jobito
Correo Electrónico: yeleinicastropuente@gmail.com
Código ORCID: [https:// orcid.org/0009-4446-8025](https://orcid.org/0009-4446-8025)
MSc. Haydee Caballero Veranes
Dirección General de Educación Provincial Guantánamo
Correo Electrónico: veranes200767@gmail.com
Código ORCID: [https:// orcid.org/0000-0002-0147-8677](https://orcid.org/0000-0002-0147-8677)

Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. **Línea Asociada:** Educación inclusiva y sostenible. **Eje Temático:** Educación para la diversidad.

Como citar este artículo: Yeleini Castro Puente y Haydee Caballero Veranes “La Preparación a Directivos en la Atención Inclusiva a Educandos con Trastornos del Espectro Autista” (2026), (1,13)

Recibido: 15/02/2026 Revisado: 17/02/2026 Aceptado: 22/02/2026

RESUMEN

El presente trabajo aborda la temática relacionada con el proceso de enseñanza aprendizaje en la preparación de los directivos en la atención inclusiva a educandos con Trastornos del Espectro Autista de manera que permita elevar la calidad en la atención inclusiva a estos educandos. Se abordan las tendencias actuales de la atención inclusiva, se precisan las características psicopedagógicas, así como la preparación de los directivos en la atención inclusiva en las escuelas primarias. Se realizó un estudio diagnóstico del objeto de investigación en su etapa inicial, mediante la aplicación de diferentes métodos y técnicas de investigación educativa tomando como centro los directivos. El diagnóstico realizado demostró que es insuficiente la preparación de los directivos para la atención a la inclusión de los educandos con trastornos del espectro autista, esto no le permite utilizar procedimientos y vías que le facilite una adecuada atención inclusiva a estos educandos. Por tal razón se persigue como aporte fundamental: Elaborar acciones de preparación a los directivos de las escuelas primarias para la atención inclusiva a educandos con Trastornos del Espectro Autista. **Palabras Clave:** Preparación, Atención inclusiva, Educandos, Trastornos, Espectro Autista.

Reseña Biográfica: Yeleini Castro Puente, Licenciada en Educación Especial. Especialistas de posgrado en Docencia Psicopedagógica. Categoría docente: Especialista Principal. Escuela Especial Batalla de El Jobito. Haydee Caballero Veranes, Licenciada en Educación, especialidad Matemática. Master en Ciencia de la Educación. Dirección General de Educación Provincial Guantánamo.