

## **Metacognición y TIC: Una Fusión para el Desarrollo del Pensamiento Crítico**

**Autora:** MSc. Nayibe Guerra  
Universidad Rómulo Gallegos  
Correo Electrónico: [nayiguerra.36@gmail.com](mailto:nayiguerra.36@gmail.com)  
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-0042-1843>

**Línea de Investigación Matriz:** Tecnología e Innovación. **Línea Asociada:** Formación Tecnología e Innovación Educativa. **Eje Temático:** Tecnologías de la Información y Comunicación.  
**Como citar este artículo:** Nayibe Guerra "Metacognición y TIC: Una Fusión para el Desarrollo del Pensamiento Crítico" (2026), (1,10)

### **RESUMEN**

La investigación aborda la problemática de la integración de las TIC en la praxis educativa, la cual suele limitarse a un uso instrumental que inhibe el desarrollo de procesos cognitivos superiores. El problema radica en la brecha entre el acceso tecnológico y la capacidad de introspección metacognitiva del alumnado. El estado del arte, sustentado en autores como Barandica (2023) y Oviedo y Páez (2020), sostiene que el aprendizaje debe potenciar la multidimensionalidad del sujeto. **Objetivo:** Analizar la integración de la metacognición y las TIC como una fusión estratégica para el fortalecimiento del pensamiento crítico. **Método:** Se empleó un paradigma cualitativo con diseño documental de tipo narrativo-explicativo, priorizando el análisis sistemático de fuentes teóricas sobre tecnología y cognición. **Resultado:** Los hallazgos muestran que la metacognición permite a los estudiantes ajustar sus estrategias continuamente, siendo una respuesta necesaria ante las demandas tecnológicas actuales. **Discusión:** El análisis sugiere que, al identificar fortalezas y debilidades, los estudiantes optimizan sus métodos de resolución de problemas. **Conclusiones:** Se concluye que las TIC, fusionadas con procesos metacognitivos, son fundamentales para consolidar la autonomía y la evaluación crítica en el aprendizaje.

**Palabras clave:** Metacognición, TIC, Pensamiento crítico.

**Reseña Biográfica:** Magister en Salud Reproductiva Universidad de Carabobo Venezuela. Licenciada en Enfermería Universidad de Carabobo. Doctorante V semestre en Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad Rómulo Gallegos. Diplomado en Pedagogía Educativa. Profesora ordinaria de Metodología de Investigación. Universidad Ciencias de la Salud Hugo Chávez, Programa Nacional de Formación de Enfermería Integral Comunitaria.