

Juegos Tradicionales como Estrategia Pedagógica para el Fomento de los Valores Sociales en los Estudiantes de Educación Primaria

Autoras: Carneili Talia Sosa Lovera
Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela.
Correo: sosacarneili@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-6469-6986>
Elisabeth Delvalle Ramírez Díaz
Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela.
Correo: er2237778@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-2953-2715>

Línea de Investigación Matriz: Estado, Sociedad y Desarrollo. **Línea Asociada:** Formación Integral para el Desarrollo Educativo. **Eje Temático:** Pedagogía.

Como citar este artículo: Carneili Talia Sosa Lovera y Elisabeth Delvalle Ramírez Díaz "Juegos Tradicionales como Estrategia Pedagógica para el Fomento de los Valores Sociales en los Estudiantes de Educación Primaria" (2026), (1,14)

RESUMEN

Los juegos tradicionales son una parte fundamental del patrimonio cultural, ya que han sido transmitidos de generación en generación, fortaleciendo la identidad y el sentido de comunidad. El objetivo de este estudio fue proponer los juegos tradicionales como estrategia pedagógica para el fomento de los valores sociales en los estudiantes de 5to grado sección B de la "E.B José Félix Ribas", de Calabozo estado Guárico. La metodología del estudio se enmarcó en el paradigma positivista, enfoque cuantitativo, modalidad Proyecto Factible. Igualmente, la muestra de esta investigación estuvo integrada por (10) estudiantes y (1) docente de la institución en estudio. Para la recopilación de información, se empleó la técnica de la encuesta, aplicando cuestionarios dirigidos a la muestra seleccionada. Los hallazgos evidencian que el docente encuestado no emplea con regularidad variedad de juegos tradicionales como herramienta continua para inculcar y reforzar la convivencia, el respeto y la cooperación dentro del aula. En atención al conocimiento sobre los valores sociales, se evidencia que, aunque existen intenciones pedagógicas orientadas a la integración, las prácticas actuales no logran transformar estos principios en experiencias dinámicas, participativas y verdaderamente atractivas para los niños. Por lo que se concluye que las estrategias utilizadas actualmente no han tenido el impacto esperado en los estudiantes, quienes manifiestan debilidades en el desarrollo de sus relaciones interpersonales y conductas asociadas a los valores sociales. En tal sentido, se propuso el rescate y aplicación de los juegos tradicionales como un puente pedagógico efectivo, a fin de que el docente se apropie de estas herramientas lúdicas y logre consolidar significativamente los valores sociales en el grupo escolar.

Descriptor: Juegos tradicionales, Estrategia pedagógica, Valores sociales, Educación primaria.

Reseña Biográfica: Carneili Talia Sosa Lovera. Venezolana. Cursando último año de la carrera de Licenciatura en Educación Integral en la Universidad Rómulo Gallegos. Elisabeth Delvalle Ramírez Díaz. Venezolana. Cursando último año de la carrera de Licenciatura en Educación Integral en la Universidad Rómulo Gallegos