

Estrategias Educativas que Contribuyen a la Cultura de Paz para la Sana Convivencia Escolar de los Estudiantes

Autoras: Br. Astrid Yamali Cedeño Mujica

Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela.

Correo: astridyamalicedenomujica@gmail.com

Código Orcid: <https://orcid.org/0009000306654224>

Br. Yulexis Jhoselin Pérez Brizuela

Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela.

Correo: yulexisperez.04@gmail.com

Código Orcid : <https://orcid.org/0009-0008-5283-7052>

Línea de Investigación Matriz: Cultura, Identidad e Independencia. **Línea Asociada:** Independencia intelectual en contextos interculturales. **Eje Temático:** Cultura de Paz

Como citar este artículo: Astrid Yamali Cedeño Mujica y Yulexis Jhoselin Pérez Brizuela "Estrategias Educativas que Contribuyen a la Cultura de Paz para la Sana Convivencia Escolar de los Estudiantes" (2026), (1,12)

RESUMEN

La violencia escolar constituye uno de los obstáculos más significativos para la construcción de entornos educativos saludables en el contexto latinoamericano. El propósito de esta investigación fue describir las estrategias educativas que contribuyen a la cultura de paz para la sana convivencia escolar en los estudiantes de la Escuela Básica "Ángel Custodio Loyola", ubicada en la ciudad de Calabozo, estado Guárico, Venezuela. El marco teórico se sustentó en los postulados de Lederach (2023), Ortega (2000), Pineda (2023) y Bronfenbrenner (1979), quienes ofrecen marcos explicativos sobre conflicto escolar, convivencia y desarrollo humano. Metodológicamente, se adoptó el paradigma positivista con enfoque cuantitativo y diseño de campo. La muestra estuvo conformada por 40 sujetos, equivalentes al 30 % de una población de 135 estudiantes y docentes de cuarto, quinto y sexto grado. La recolección de datos se realizó mediante la técnica de la encuesta, con un instrumento dicotómico validado por tres expertos y cuya confiabilidad fue establecida mediante la fórmula Kuder-Richardson (KR-20). Los resultados evidenciaron que la mayoría de los estudiantes manifiesta conductas prosociales de respeto, empatía y apoyo mutuo; sin embargo, persisten comportamientos disruptivos vinculados al incumplimiento de normas y a la dificultad para gestionar conflictos de manera pacífica. Se concluyó que el diseño e implementación de estrategias educativas orientadas a la cultura de paz constituye una alternativa pertinente para fortalecer la convivencia y la formación integral del estudiante.

Descriptor: convivencia escolar, cultura de paz, estrategias educativas, violencia escolar, valores, educación básica.

Reseña Biográfica: Astrid Yamali Cedeño Mujica, venezolana. Cursando el último año de la Carrera de Educación Integral en la Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela. Yulexis Jhoselin Pérez Brizuela, venezolana. Cursando el último año de la Carrera de Educación Integral en la Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela.