

Campaña de Reciclaje como Estrategia Lúdica para el Fomento de los Valores Ambientales

Autores: Br. Sthefany Adriana Adrián Mejías
Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela.
Correo Electrónico: Sthefanymejias666@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-4428-4271>
Br. Eduainnys del Carmen Valiente Rangel
Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela.
Correo Electrónico: eduainnysvaliente@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-8754-1558>

Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. **Línea Asociada:** Educación Inclusiva y Sostenible. **Eje Temático:** Pedagogía y Sostenibilidad.

Como citar este artículo: Sthefany Adriana Adrián Mejías y Eduainnys del Carmen Valiente Rangel "Campaña de Reciclaje como Estrategia Lúdica para el Fomento de los Valores Ambientales" (2026), (1,13)

RESUMEN

La degradación ambiental y la falta de conciencia ecológica representan problemáticas urgentes que demandan estrategias educativas innovadoras capaces de transformar las prácticas de la comunidad escolar. El propósito de esta investigación fue proponer una campaña de reciclaje como estrategia lúdica para el fomento de los valores ambientales en los estudiantes de la Escuela Básica Simón Bolívar, en Calabozo, estado Guárico, Venezuela. El estudio se sustentó teóricamente en los aportes de Giddens (2009), Novo (2010), Bruner (1960) y Freire (1970), entre otros autores que fundamentan la relación entre educación, valores y práctica ambiental. Metodológicamente, se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y modalidad de proyecto factible, con diseño de campo no experimental y corte transversal. La población estuvo conformada por 586 sujetos y la muestra por 28 participantes, 27 estudiantes de sexto grado, sección "A", y un docente. Los datos se recolectaron mediante dos cuestionarios estructurados, validados por expertos y cuya confiabilidad fue determinada con el coeficiente Alfa de Cronbach. Los resultados evidenciaron que el docente posee un conocimiento teórico sólido sobre el reciclaje y una actitud positiva ante la educación ambiental; sin embargo, existe una brecha formativa en el estudiantado, que muestra nociones conceptuales limitadas sobre la clasificación de residuos y su impacto ecológico. Se concluye que la implementación de una campaña de reciclaje lúdica y participativa constituye una estrategia pertinente para fortalecer los valores ambientales en el contexto escolar.

Descriptores: Reciclaje, valores ambientales, educación ambiental, estrategia lúdica, conciencia ecológica, educación primaria.

Reseñas Biográficas: Sthefany Adriana Adrián Mejías, venezolana. cursando el último año de la Carrera de Educación Integral en la Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela. Eduainnys del Carmen Valiente Rangel, venezolana. cursando el último año de la Carrera de Educación Integral en la Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela.