

Videos Educativos para la Promoción de Valores Ecológicos en los Estudiantes de Quinto Grado de la Escuela Básica "Dr. Francisco Lazo Martí"

Autores: Br. Yetferzon Josué Carima Aular
Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela
Correo: xmen.aular@gmail.com
Código ORCID: 0009-0009-2436-6588
Br. Emily Solgelys Flames Solís
Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela
Correo: emilyflames2007@gmail.com
Código ORCID: 0009-0008-0611-3600

Línea de Investigación Matriz: Tecnología e Innovación. **Línea Asociada:** Formación, tecnología e innovación educativa. **Eje Temático:** Recursos de las tecnologías de la información y comunicación y su implementación en entornos académicos

Como citar este artículo: Yetferzon Josué Carima Aular y Emily Solgelys Flames Solís
"Videos Educativos para la Promoción de Valores Ecológicos en los Estudiantes de Quinto Grado de la Escuela Básica "Dr. Francisco Lazo Martí" (2026), (1,11)

RESUMEN

La crisis ambiental contemporánea y la desconexión entre el conocimiento teórico y la práctica ecológica en las instituciones educativas de Venezuela constituyen el problema central que motiva la presente investigación. El objetivo general es proponer videos educativos para la promoción de valores ecológicos en los estudiantes de quinto grado de la Escuela Básica "Dr. Francisco Lazo Martí", en Calabozo, estado Guárico. El estudio se sustenta en los postulados de Freire (2005) sobre la enseñanza como motor de reflexión y acción transformadora, y en el conectivismo de Siemens (2004), que concibe las herramientas tecnológicas como extensiones de la capacidad cognitiva. Metodológicamente, la investigación se enmarca en el paradigma positivista con enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y modalidad de proyecto factible, apoyado en un diseño de campo no experimental. La población y muestra estuvo conformada por 9 estudiantes y 1 docente de la institución, mediante censo poblacional. Se aplicaron dos cuestionarios dicotómicos (sí/no), validados por juicio de tres expertos y cuya confiabilidad se determinó mediante la fórmula Kuder-Richardson (KR-20). El análisis se realizó mediante estadística descriptiva (frecuencias porcentuales). Los resultados revelan que el 75,60% de los estudiantes posee conocimientos teóricos sobre valores ecológicos, mientras que un 24,40% presenta desconexión práctica con el entorno natural. El docente refleja un perfil tecnopedagógico positivo en el 72,72% de los indicadores, con un déficit del 27,28% en la aplicación sistemática. Se concluye que los videos educativos constituyen una estrategia viable para fortalecer la conciencia ecológica activa en la población estudiada.

Descriptor: valores ecológicos, videos educativos, educación ambiental, herramientas tecnológicas, educación primaria, conciencia ecológica.

Reseña Biográfica: Yetferzon Josué Carima Aular. Venezolano. cursando último año de la carrera de Licenciatura en Educación mención computación en la Universidad Rómulo Gallegos. Emily Solgelys Flames Solís. Venezolana. cursando último año de la carrera de Licenciatura en Educación mención computación en la Universidad Rómulo Gallegos.