

Página Web para el Fortalecimiento de las Competencias Motrices en los Estudiantes de la E.B. "Dr. Francisco Lazo Martí"

Autoras: Br. Evelyn Jorgelys Flames Solís
 Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela
 Correo: evelyflames1@gmail.com
 Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-4523-0258>
 Br. Greisol Luzvelia Flames Solís
 Universidad Rómulo Gallegos, Guárico, Venezuela
 Correo: Greisolflames@gmail.com
 Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-3402-7641>

Línea de Investigación Matriz: Tecnología e Innovación. **Línea Asociada:** Formación, tecnología e innovación educativa. **Eje Temático:** Recursos de las tecnologías de la información y comunicación y su implementación en entornos académicos

Como citar este artículo: Evelyn Jorgelys Flames Solís y Greisol Luzvelia Flames Solís
 "Página Web para el Fortalecimiento de las Competencias Motrices en los Estudiantes de la E.B. "Dr. Francisco Lazo Martí" (2026), (1,10)

RESUMEN

Las competencias motrices constituyen una dimensión fundamental del desarrollo integral del estudiante, frecuentemente afectada por la escasez de recursos pedagógicos innovadores en el contexto educativo venezolano. La presente investigación tuvo como objetivo proponer una página web para el fortalecimiento de las competencias motrices en los estudiantes de 3er grado, sección "C", de la Escuela Básica "Dr. Francisco Lazo Martí", en Calabozo, estado Guárico. El marco teórico se fundamenta en el concepto de competencia motriz de Famose (1992) y en los planteamientos de McKiernan (2002) sobre los recursos tecnológicos como mediadores del conocimiento digital. Metodológicamente, el estudio se enmarcó en el paradigma positivista con enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y modalidad de proyecto factible, bajo un diseño de campo no experimental. La población estuvo conformada por 37 estudiantes del turno vespertino (17 varones y 20 hembras) y 1 docente de Educación Física. Se aplicaron cuestionarios estructurados con escala de frecuencia de cinco opciones (Siempre, Casi siempre, A veces, Casi nunca, Nunca), validados mediante juicio de tres expertos y cuya confiabilidad fue estimada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. Los resultados revelan que el 30,11% de los estudiantes nunca demuestra coordinación motriz adecuada en actividades como saltos de cuerda, y el 40% de los ítems evaluados al docente indica que nunca se utilizan recursos tecnológicos especializados para la enseñanza de competencias motrices. Se concluyó que la integración de una página web educativa constituye una propuesta viable y necesaria para modernizar la enseñanza de la Educación Física en la institución.

Descriptor: Competencias motrices, página web educativa, tecnología educativa, educación física, recursos tecnológicos, educación primaria.

Reseña biográfica: Evelyn Jorgelys Flames Solís. Venezolana. cursando último año de la carrera de Licenciatura en Educación mención computación en la Universidad Rómulo Gallegos. Greisol Luzvelia Flames Solís. Venezolana. cursando último año de la carrera de Licenciatura en Educación mención computación en la Universidad Rómulo Gallegos.