

Herramienta Tecnológica Educativa para el Fomento de una Alimentación Saludable en los Estudiantes del Instituto Radiofónico Radio Esperanza

Autor: Br. Armando Díaz

Instituto Radiofónico Radio Esperanza

Correo: harmandodiaz17@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-3153-560X>

Línea de Investigación Matriz: Tecnología e Innovación. **Línea Asociada:** Formación, tecnología e innovación educativa. **Eje Temático:** Recursos de las tecnologías de la información y comunicación y su implementación en entornos académicos

Como citar este artículo: Armando Díaz "Herramienta Tecnológica Educativa para el Fomento de una Alimentación Saludable en los Estudiantes del Instituto Radiofónico Radio Esperanza" (2026), (1,12)

RESUMEN

La malnutrición en el ámbito escolar constituye un desafío de salud pública que afecta el desarrollo integral y el rendimiento académico estudiantil. El presente estudio tuvo como objetivo proponer una herramienta tecnológica educativa para el fomento de una alimentación saludable en estudiantes de tercer año del Instituto Radiofónico Radio Esperanza, Calabozo, estado Guárico. Teóricamente, se sustentó en la Teoría del Aprendizaje Significativo de Ausubel (2002), el constructivismo de Papert (1980) y Vygotski (1979), y el Modelo Transteórico de Cambio de Prochaska y DiClemente (1984). Metodológicamente, se enmarcó en el paradigma positivista, enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, modalidad de proyecto factible, con diseño de campo no experimental. La población censal estuvo integrada por diez (10) estudiantes y cinco (5) docentes. La recolección de datos se realizó mediante la técnica de la encuesta con dos cuestionarios estructurados. Los resultados del diagnóstico revelaron deficiencias críticas: el 50 % de los estudiantes prioriza el consumo de carbohidratos y azúcares simples, el 70 % acompaña sus comidas con bebidas azucaradas y el 60 % de los docentes utiliza las TIC solo de manera intermitente. Se detectó, además, una viabilidad técnica alta dado que el 70 % de los estudiantes posee teléfonos inteligentes como medio digital predominante. En consecuencia, se diseñó la propuesta tecno-pedagógica interactiva multimedia "NutriTIC-Esperanza", estructurada en módulos instruccionales adaptados a dispositivos móviles para promover la transformación sostenible de los hábitos alimentarios.

Descriptor: Herramienta tecnológica, alimentación saludable, hábitos alimentarios, educación media, TIC, aprendizaje significativo.

Reseña biográfica: venezolano. cursando último año de la carrera de Licenciatura en Educación mención computación en la Universidad Rómulo Gallegos.